

	LUNDI 30 MARS	MARDI 31 MARS	MERCREDI 1er AVRIL	JEUDI 2 AVRIL	VENDREDI 3 AVRIL	
MATIN	Rituel (10 min) - "Pour bien écouter" ou révisions - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "une petite souris"	Rituel (10 min) - "Pour bien écouter" ou révisions - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "une petite souris"	Rituel (10 min) - "Pour bien écouter" ou révisions - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "une petite souris"	Rituel (10 min) - "Pour bien écouter" ou révisions - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "une petite souris"	Rituel (10 min) - "Pour bien écouter" ou révisions - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts au choix ("petit jardinier" ou "5 frères" ou "une petite souris")	
	Langage écrit (15min*) - l'alphabet : former des mots en plusieurs écritures (la famille) - écrire c a d o q (entre les lignes)	Langage écrit (15min*) - l'alphabet : dictée de lettres - Les lettres à pointes i u t p : reconnaître et nommer	Langage écrit (15min*) - l'alphabet : former des mots en plusieurs écritures (prénoms) - Les lettres à pointes i u t p : former en pâte à modeler	Langage écrit (15min*) - l'alphabet : dictée de lettres - Les lettres à pointes i u t p : tracer en grand	Langage écrit (15min*) - l'alphabet former des mots en plusieurs écritures (printemps) - Les lettres à pointes i u t p : tracer en plus petit	
	Récréation					
	Mathématiques (15 min*) - Repérer les nombres sur la bande numérique : montrer, écrire. - écrire le chiffre 7	Mathématiques (15min*) - Repérer les nombres sur la bande numérique : montrer, écrire. - écrire le chiffre 8	Mathématiques (15min*) - Repérer les nombres sur la bande numérique : montrer, écrire les nombres avant/après. - écrire le chiffre 9	Mathématiques (15min*) - Repérer les nombres sur la bande numérique : Compléter la bande numérique et des morceaux de bande numérique	Mathématiques (15min*) - Repérer les nombres sur la bande numérique : relier les points	
jeux libres / motricité :						
Déjeuner						
APRES-MIDI	Pause/jeux libres					
	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie :</u> Les rimes <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie :</u> Rébus <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard	Activités libres	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie :</u> Supprimer la première syllabe <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie :</u> Révision de la semaine <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard	
	Petite pause	Petite pause		Petite pause	Petite pause	
	Arts plastiques (20 min*) Calder	Arts plastiques Andy Warhol (1/2)		Arts plastiques Andy Warhol (2/2)	Musique (20 min*)	
Goûter - Lecture offerte						

*Les temps consacrés aux activités sont indicatifs (et varient d'un enfant à l'autre), mais ne doivent pas dépasser 30 minutes. Les horaires les plus propices aux apprentissages : entre 10h00 et 11h30, entre 15h00 et 16h30