

	LUNDI 23 MARS	MARDI 24 MARS	MERCREDI 25 MARS	JEUDI 26 MARS	VENDREDI 27 MARS
MATIN	<b>Rituel (10 min)</b> - Poésie "Mars" - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "le petit jardinier"	<b>Rituel (10 min)</b> - Poésie "Mars" - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "5 frères dans un grand lit"	<b>Rituel (10 min)</b> - Poésie "Mars" - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "5 frères dans un grand lit"	<b>Rituel (10 min)</b> - Poésie "Mars" - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "5 frères dans un grand lit"	<b>Rituel (10 min)</b> - "Mars" ou "le printemps" - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts au choix ("petit jardinier" ou "5 frères")
	<b>Langage écrit (15min*)</b> - l'alphabet en cursives /ou script / ou capitales : reconstituer comme un loto - c a d o q : jeu de kim	<b>Langage écrit (15min*)</b> - reconnaître et nommer les lettres rondes dans quelques prénoms de la classe. - écrire c a d o q (en grand)	<b>Langage écrit (15min*)</b> - Reconstituer l'alphabet (associer deux écritures) - écrire c a d o q (en plus petit)	<b>Langage écrit (15min*)</b> - Reconstituer l'alphabet (associer deux écritures) - écrire c a d o q dans des ronds	<b>Langage écrit (15min*)</b> - Reconstituer l'alphabet (associer deux écritures) - les ponts à l'endroit et à l'envers
	Motricité + Récréation				
	<b>Mathématiques (15 min*)</b> - associer écriture chiffrée et écriture en lettres (faire des paires) - écrire le chiffre 2	<b>Mathématiques (15min*)</b> - reconnaître les nombres en chiffres et en lettres : créer des collections. - écrire le chiffre 3	<b>Mathématiques (15min*)</b> - Plouf ! Dans l'eau ! - écrire le chiffre 4	<b>Mathématiques (15min*)</b> - la bande numérique : les maillots (1) - écrire le chiffre 5	<b>Mathématiques (15min*)</b> - la bande numérique : les maillots (2) - écrire le chiffre 6
	jeux libres / motricité :				
Déjeuner					
APRES-MIDI	Pause/jeux libres				
	<b>Langage oral (15 min*)</b> <u>Phonologie :</u> Les rimes <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard photo 3	<b>Langage oral (15 min*)</b> <u>Phonologie :</u> Rébus <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard photo 4	Activités libres	<b>Langage oral (15 min*)</b> <u>Phonologie :</u> Supprimer la première syllabe <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard photo 5	<b>Langage oral (15 min*)</b> <u>Phonologie :</u> Révision de la semaine <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard photo 6
	Petite pause	Petite pause		Petite pause	Petite pause
	<b>Sciences (20 min*)</b> C'est le printemps !	<b>Sciences (20 min*)</b> C'est le printemps !		<b>Musique (20 min*)</b>	<b>Arts plastiques (20 min*)</b> Les boucles
Goûter					
Lecture offerte					

\*Les temps consacrés aux activités de travail sont indicatifs (et varient d'un enfant à l'autre), mais ne doivent pas dépasser 30 minutes.  
 Pour indication, voici les horaires les plus propices aux apprentissages : le matin entre 10h00 et 11h30, l'après-midi entre 15h00 et 16h30