

	LUNDI 23 MARS	MARDI 24 MARS	MERCREDI 25 MARS	JEUDI 26 MARS	VENDREDI 27 MARS	
MATIN	Rituel (10 min) - Poésie "Mars" - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "le petit jardinier"	Rituel (10 min) - Poésie "Mars" - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "5 frères dans un grand lit"	Rituel (10 min) - Poésie "Mars" - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "5 frères dans un grand lit"	Rituel (10 min) - Poésie "Mars" - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts "5 frères dans un grand lit"	Rituel (10 min) - "Mars" ou "le printemps" - La date + écrire en majuscules - Jeu de doigts au choix ("petit jardinier" ou "5 frères")	
	Langage écrit (15min*) - l'alphabet en cursives /ou script / ou capitales : reconstituer comme un loto - c a d o q : jeu de kim	Langage écrit (15min*) - reconnaître et nommer les lettres rondes dans quelques prénoms de la classe. - écrire c a d o q (en grand)	Langage écrit (15min*) - Reconstituer l'alphabet (associer deux écritures) - écrire c a d o q (en plus petit)	Langage écrit (15min*) - Reconstituer l'alphabet (associer deux écritures) - écrire c a d o q dans des ronds	Langage écrit (15min*) - Reconstituer l'alphabet (associer deux écritures) - les ponts à l'endroit et à l'envers	
	Motricité + Récréation					
	Mathématiques (15 min*) - associer écriture chiffrée et écriture en lettres (faire des paires) - écrire le chiffre 2	Mathématiques (15min*) - reconnaître les nombres en chiffres et en lettres : créer des collections. - écrire le chiffre 3	Mathématiques (15min*) - Plouf ! Dans l'eau ! - écrire le chiffre 4	Mathématiques (15min*) - la bande numérique : les maillots (1) - écrire le chiffre 5	Mathématiques (15min*) - la bande numérique : les maillots (2) - écrire le chiffre 6	
	jeux libres / motricité :					
Déjeuner						
APRES-MIDI	Pause/jeux libres					
	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie :</u> Les rimes <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard photo 3	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie :</u> Rébus <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard photo 4	Activités libres	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie :</u> Supprimer la première syllabe <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard photo 5	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie :</u> Révision de la semaine <u>Dictée à l'adulte :</u> Petit Renard photo 6	
	Petite pause	Petite pause		Petite pause	Petite pause	
	Sciences (20 min*) C'est le printemps !	Sciences (20 min*) C'est le printemps !		Musique (20 min*)	Arts plastiques (20 min*) Les boucles	
	Goûter					
Lecture offerte						

**Les temps consacrés aux activités de travail sont indicatifs (et varient d'un enfant à l'autre), mais ne doivent pas dépasser 30 minutes.
 Pour indication, voici les horaires les plus propices aux apprentissages : le matin entre 10h00 et 11h30, l'après-midi entre 15h00 et 16h30*