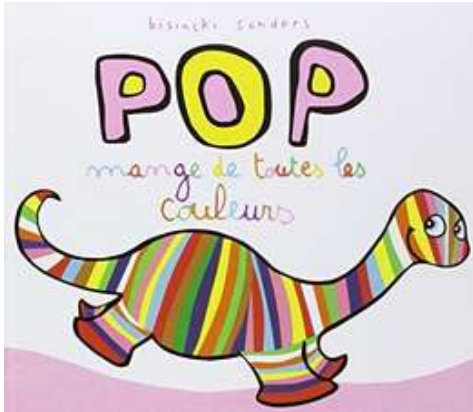


LANGAGE ORAL avec POP

vocabulaire des couleurs, aliments



https://www.youtube.com/watch?v=pv9v_1nE5Tc

Si vous avez cet album chez vous, votre enfant le connaît sûrement déjà, vous pourrez certainement passer à l'étape où il raconte. Sinon, regardez-le avec votre enfant via le lien ci-dessus.

Regardez-le 3 ou 4 jours de suite, puis jeudi (par exemple), regardez-le en coupant le son et demandez à votre enfant de raconter (il ne s'agit pas de redire tous les mots exactement, mais de voir si votre enfant a compris l'histoire et retrouve quelques formules du livre).

Assurez-vous qu'il a compris le principe de l'aliment qui le fait changer de couleur.

Petit jeu d'anticipation :

Rassemblez des aliments d'une couleur (fruits ou légumes, réels ou en plastique de la dînette).



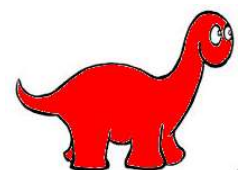
Faites piocher un aliment à votre enfant et demandez-lui de quelle couleur sera Pop s'il le mange.

Jouer au jeu dans l'autre sens. Dites-lui que Pop est vert, qu'a-t-il mangé ?

Votre enfant doit vous dire le nom de l'aliment en question.

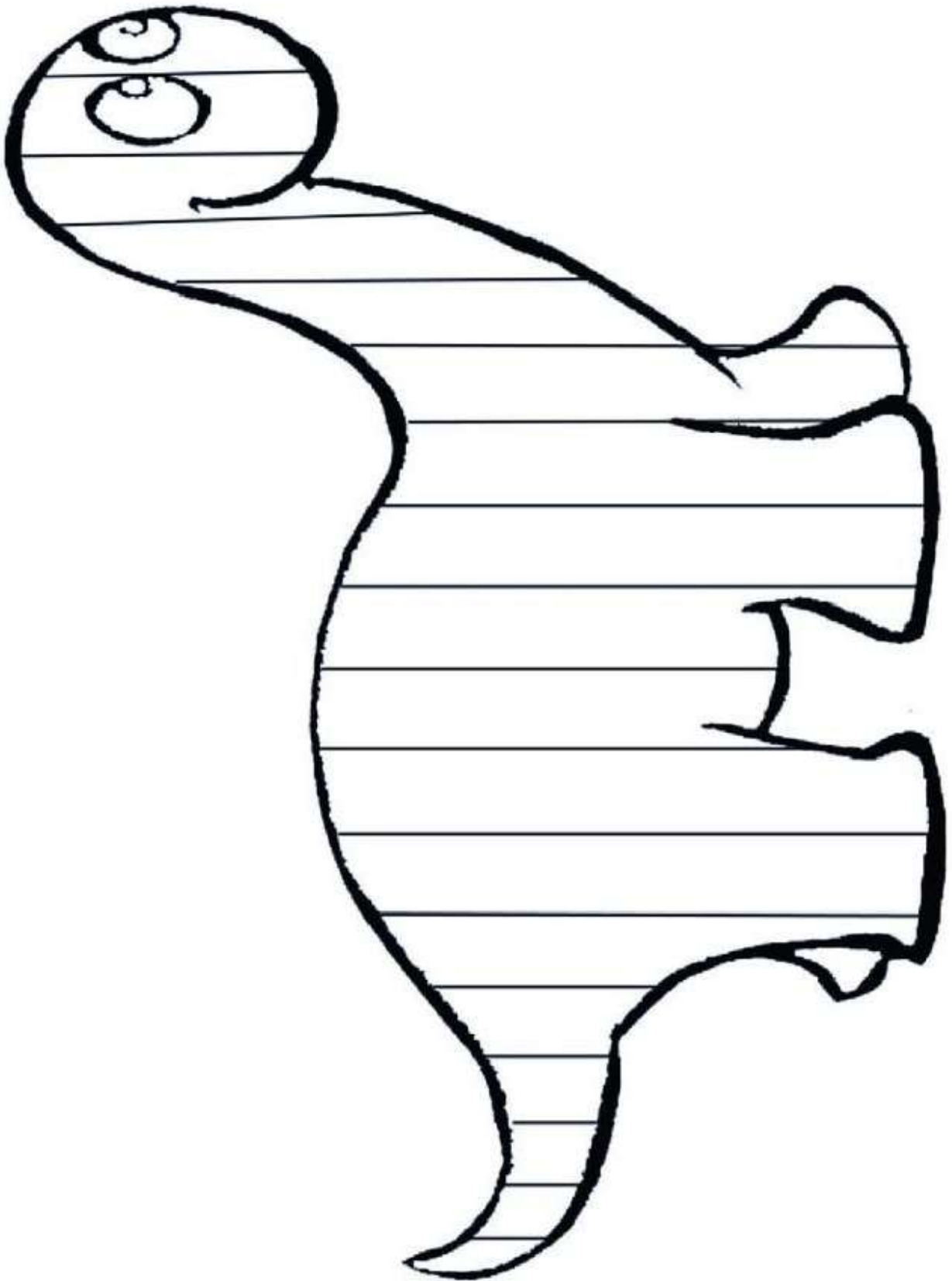
Vous pouvez proposer un POP à 2 ou 3 couleurs.

Pour aller plus loin : Il peut chercher d'autres aliments de la couleur dite.



MS : Exigez des phrases bien construites : « Pop est vert parce qu'il a mangé des petits pois. »

Coloriage de POP



Si vous voulez fabriquer des Pop colorés pour le jeu.

