

Équilibres

Jeu de la "Tortue": mettre l'enfant à 4 pattes et lui poser une "carapace" sur le dos (coussin, oreiller...) lui demander de se déplacer sans faire tomber la carapace. Il est possible d'augmenter la difficulté en lui faisant franchir, contourner des obstacles.

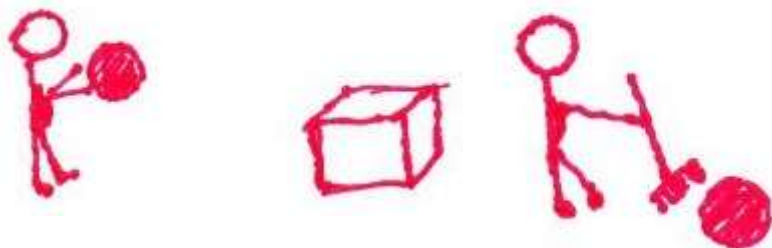


Marcher en faisant tenir différents objets sur la tête: une boîte, un verre en plastique, un carton, un plateau. Compliquer le parcours en faisant monter l'enfant sur une caisse, en lui faisant faire un demi tour, en le faisant reculer....Il est également passible de faire tenir les objets sur le dos de la main, sur l'épaule, le pied.... pour finalement arriver au **jeu du serveur**: l'enfant porte un plateau sur sa main tendue. L'adulte pose sur le plateau un verre en plastique, une cuillère....Ce jeu peut être pratiqué tous les jours pour mettre la table par exemple.



Utiliser un ballon, un sac de graines (bien fermé!!!), un ballon de baudruche.

Lancer l'objet de différente manières: loin, près, par dessus, en haut , en bas, précisément.... **Le faire rebondir**, au sol, au mur. se faire des passes, **le faire rouler** avec les mains ou au moyen d'objets (une règle, un balai....). Essayer de maîtriser ses déplacements sur un chemin défini: en avant, en arrière, autour, en poussant/tirant le ballon avec le balai....



Utiliser différents objets: disséminer dans la salle différents objets: l'enfant doit rassembler tous les objets à un endroit défini à l'avance, en les tirant/poussant au moyen d'un balai (ou autre objet) sur le temps d'une musique.

Connaissance des couleurs:

Des ronds de différentes couleurs sont disséminés dans la pièce au sol (scotch ou pâte à fixe): l'enfant écoute la consigne et va d'une couleur à l'autre puis l'adulte enchaîne deux puis trois, puis quatre couleurs....l'enfant mémorise l'ordre et reproduit le déplacement.