

Mathématiques

Les formes

Petite révision des trois formes à connaître à la fin de la petite section : rond, carré et triangle.

On s'assurera que le vocabulaire est bien acquis et que les formes sont reconnues quelque soit leur taille, leur couleur ou leur position (un carré reste un carré, même s'il est présenté sur la pointe). De plus, les triangles sont multiples.

Je propose de travailler une forme par jour et le dernier jour, faire des jeux avec les trois.

Jour 1 : Le rond.

En général, cette forme est bien connue, elle a également été étudiée en graphisme.

- Partir à la chasse aux ronds dans la maison.

- L'adulte découpe quelques ronds dans du carton (de tailles différentes) et votre enfant les touche et s'exprime sur ce qu'il ressent. Vous pouvez l'aider à s'exprimer en posant quelques questions : est-ce qu'il y a des pointes ? Que fait le doigt tout autour ?...

- sur une feuille découpée en forme de rond, réalisez le tracé de ronds en utilisant des objets arrondis (verre, assiette de dînette...) dont vous tracerez le contour avec votre enfant (cette activité est difficile, mieux vaut le faire à 4 mains).

- Il pourra peindre ou colorier les ronds ainsi tracés. Lorsque la peinture sera sèche, vous repasserez le contour en noir pour que la forme reste bien marquée.

Ce travail servira de référence, il pourra être accroché en attendant les autres.

Il est fondamental de répéter le nom de la forme travaillée régulièrement, en disant ce que l'on va faire, ce que l'on fait et ce que l'on a fait.

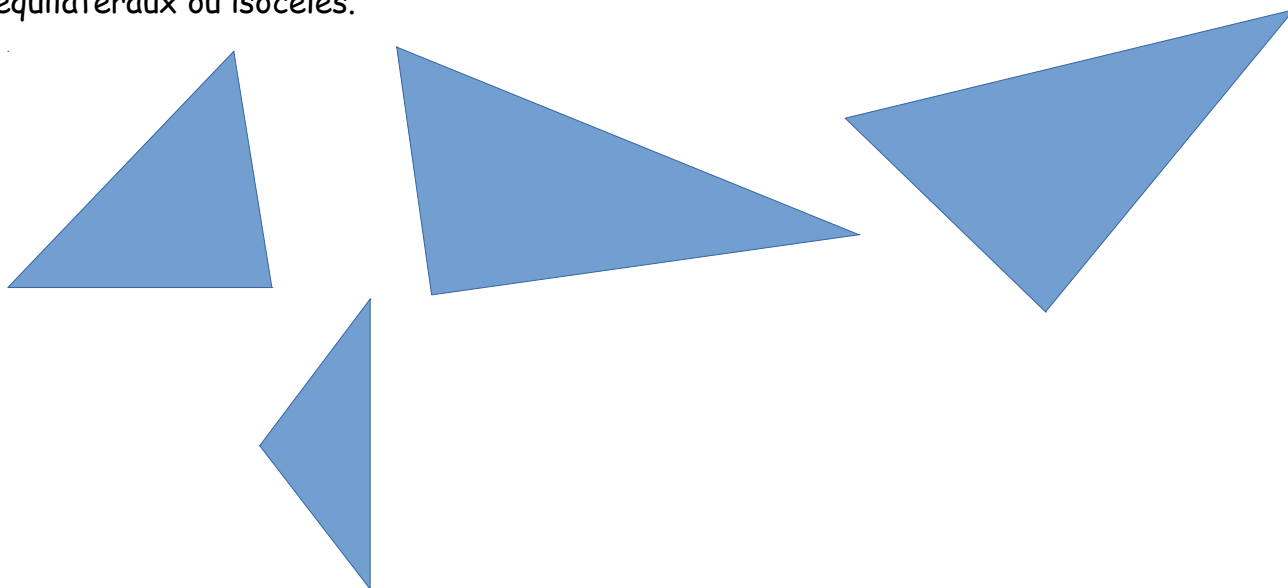
Jour 2 : le carré

Répétez le travail effectué autour du rond, mais avec le carré ! Lors de l'étape du touché, faites lui bien repérer qu'il y a des sommets (ça pique) et vous pouvez les compter.

Jour 3 : le triangles

Répétez le même travail avec le triangle. La chasse dans la maison sera peut-être moins évidente, alors n'y passez pas trop de temps...

Quand vous découperez des triangles, faites-en avec des côtés de longueurs différentes. Il est important que votre enfant ne rencontre pas que des triangles équilatéraux ou isocèles.



Comme pour le carré, faites-lui compter les sommets

Jour 4 : les jeux

1. Jeu tactile : Cachez les formes dans un sac.

Demandez à votre enfant de piocher un rond, un carré, un triangle. Vous pouvez corser le jeu en demandant un petit triangle, un grand carré. Pour cela, il faudra avoir 2 exemplaires de chaque forme avec des tailles bien marquées (un petit et un grand carré, un petit et un grand rond, etc.).

Inversez les joueurs. C'est votre enfant qui vous dit quoi chercher, ainsi, il travaille le vocabulaire.

2. Jeux de KIM.

- Aligner 4 formes, nommez-les ensemble et cachez-les, il doit redire les formes.

- Montrez-lui 4 ou 5 formes. Il se cache les yeux, vous en retirez une et il doit dire celle qui manque.

Vous trouverez joint un article sur les jeux de KIM. Ces jeux sont très utiles pour travailler la mémoire, le vocabulaire. Ils sont très utilisés, quelque soit la notion abordée.

3. Cherche et trouve (cf. photos en annexe)

Photo 1 : Trouvez au moins 3 triangles et 2 carrés

Photo 2 : Trouvez au moins 3 triangles

Photo 3 : Trouvez 2 ronds, 1 carré, 1 triangle