

Graphisme : les échelles

Il s'agit d'associer deux graphismes connus : les traits verticaux et horizontaux.

Commencez par montrer une échelle à votre enfant et observez ensemble comment elle est faite (décrire sa forme, demandez-lui de tracer avec son doigt « dans l'air » la forme de l'échelle).

Si vous n'en avez pas chez vous, j'en glisse une en photo en accompagnement de ce document.

Séance 1 : Fabriquons des échelles :

Matériel possible selon ce que vous avez à la maison :

des pailles,
des pics à brochettes,
des cure-dents,
des bandes de papier,
des allumettes
des la colle (blanche de préférence)



Votre enfant commence par assembler les éléments pour fabriquer une échelle et quand il est satisfait de son échelle, il peut la coller. Il peut en faire plusieurs si l'envie est là.

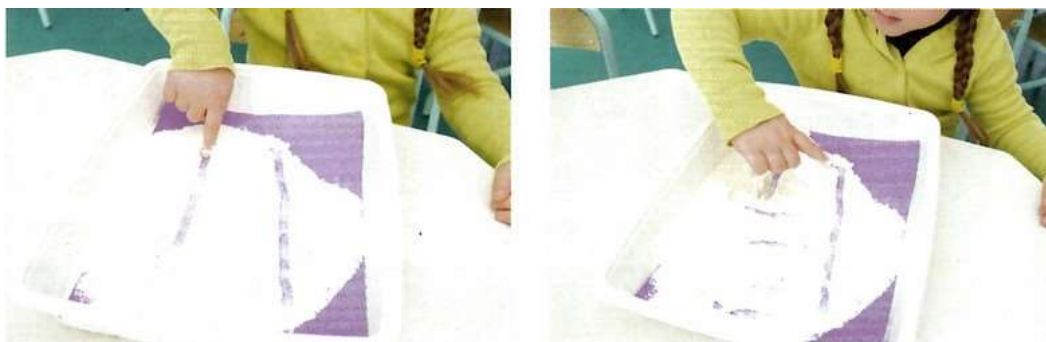


Séance 2 : Traçons des échelles

Matériel : une barquette contenant du sable ou de la farine ou de la semoule
un coton-tige

Reprenez le collage d'échelles fait précédemment et faites-le verbaliser que l'échelle est faite de deux traits « debout » ou verticaux et de plusieurs petits traits « couchés » ou horizontaux (**cette étape est importante**)

Demandez-lui de tracer une échelle dans la farine avec le doigt, puis avec un coton-tige. Veillez bien à ce que les petits traits touchent les grands sans les couper (la difficulté réside ici dans la précision du geste, il faut l'arrêter, ce qui n'est pas toujours facile).



Lorsque son geste est assuré, passez à l'étape du dessin (il faut enchaîner ces deux étapes).

Matériel : Feuille blanche et feutres ou peinture

Demandez-lui de dessiner des échelles, comme dans le sable.

La plus réussie pourra venir agrémenter un camion de pompier en papier, réalisé en collant un rectangle gris et un petit carré gris sur un grand rectangle rouge, auquel on rajoutera deux roues de papier noir.

Sur ce modèle, l'échelle est gravée dans du métal à repousser, mais cela peut très bien se faire avec une échelle dessinée.

