

## Les membres du RASED

**L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique (maître E) :**

il aide les élèves qui ont des difficultés à apprendre, à comprendre, pour leur permettre de progresser dans leurs apprentissages.

**L'enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante relationnelle (maître G) :**

elle aide à faire évoluer les rapports de l'enfant aux attentes de l'école, instaurer ou restaurer son investissement dans les tâches scolaires.

**La psychologue de l'Éducation Nationale :**

elle a un rôle de prévention, de conseil, d'accompagnement et d'orientation des enfants, des parents et des équipes enseignantes.



## RASED

### Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

#### CONTACTS:

**Courrier: RASED de Neuillé-Pont-Pierre**  
39 avenue Louis Proust  
37360 Neuillé-Pont-Pierre  
Téléphone: 02 47 24 37 69  
(permanence téléphonique vendredi 9h00;12h00)

**- PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE :**  
Mme FOUCHER Brigitte

**- ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS CHARGÉS DE L'AIDE À DOMINANTE PÉDAGOGIQUE:**  
(maîtres E)

Secteur Neuillé-Pont-Pierre/ Neuvy-le-Roi  
M. MARTINI Mikaël  
Secteur Château la Vallière:  
Mme PICHON-DUPONT Virginie

**- ENSEIGNANTE SPÉCIALISÉE CHARGÉE DE L'AIDE À DOMINANTE RELATIONNELLE**  
(maître G)

Toute la circonscription  
Mme COLLONGUES Hélène  
(Téléphone : 07 88 67 32 09)

## Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté (RASED) Circonscription de Saint-Cyr-sur-Loire

### Secteur de Neuillé Pont Pierre, Château la Vallière, Neuvy le Roi



#### Rôle

Le réseau intervient à l'école maternelle et à l'école élémentaire, auprès d'enfants présentant certaines difficultés qui risquent d'entraver une bonne adaptation et une bonne disponibilité aux apprentissages.

Son intervention se fait en accord avec la famille et l'enfant, la participation de tous est nécessaire.



## Le réseau d'Aides a des objectifs :

- de prévention
- de remédiation
- d'inclusion
- d'orientation

## Modalités de fonctionnement :

Lorsqu'un élève présente des difficultés persistantes dans ses apprentissages, l'enseignant rencontre les parents et fait une demande au Réseau d'Aides.

Les membres du RASED se réunissent en synthèse pour évaluer les situations, proposer des aides spécialisées ou aider à l'orientation vers d'autres professionnels.



## Elève en difficulté et démarche d'aide

Constat et analyse des difficultés par le maître de la classe  
(et l'équipe de cycle)



Aide en classe ou dans le cycle



Si les difficultés persistent, l'enseignant rencontre les parents et les informe de la demande d'aide au réseau



Transmission de la demande d'aide au réseau



Etude de la demande et analyse en réunion de synthèse du réseau



Rencontre avec l'enseignant / Rencontre avec la famille



Indications de l'aide



### Aide directe du réseau:

- Intervention de la psychologue EN
- Projet à dominante Pédagogique (maître E)
- Projet à dominante Relationnelle (maître G)



Projet d'aide pour l'enfant expliqué à l'enseignant



Mise en place de l'intervention spécialisée



Régulation et ajustement en fonction de l'évolution de l'enfant



Evaluation du dispositif et fin d'aide

### Aide indirecte du réseau:

- Aide/conseil à l'enseignant ou au niveau du cycle
- Entretien avec les familles
- Préconisation d'une équipe éducative
- Préconisation d'une aide extérieure (CMP, CAMPS, orthophonie...)

ou le cas échéant :

- Saisine conseillée d'une commission de la MDPH