

PHONOLOGIE

Les rimes

Quelle est la rime ?

Étape 1 : Identification de la rime dans une liste de mots.

Dire la liste suivante :

RAT, CHAT, BRAS, PAPA, VA, PIZZA, CHOCOLAT, KOALA, PANDA

Insister sur la rime A afin que votre enfant l'entende plus facilement. Demandez-lui ce qu'il entend à la fin de chaque mot.

S'il ne trouve pas, dites-lui. Cela peut prendre du temps avant de percevoir les rimes et c'est à force de répétitions que l'oreille s'habitue.

Recommencez avec les listes :

RUE, TORTUE, DU, BU, NU, JUS, CRU, LU,

MIE, RIZ, TRI, DIT, GRIS, TAPIS

LOUP, MOU, TROU, POU, ROUE, FOU, DOUX, COU

EAU, CHOCO, POT, VEAU, TAUREAU, SEAU, MOT, TABLEAU

TÉLÉ, ÉTÉ, PRÉ FÉE BLÉ LES JET

N'hésitez pas à refaire cet exercice un peu tous les jours

Étape 2 : Identification d'une rime dans une comptine

Lire une comptine de votre choix avec des rimes.

Demandez-lui ce qu'il entend de particulier dans cette comptine. S'il n'entend pas que les mots riment, redire uniquement les mots qui riment en insistant sur la fin des mots.

Expliquez-lui que ces mots se terminent tous par un même son et que ça s'appelle une rime.

Demandez-lui de répéter la comptine en insistant sur la fin des vers.

N'hésitez pas à montrer quelle forme fait la bouche en fin de vers.

Étape 3 : Recherche de mots qui riment

Demandez-lui de trouver d'autres mots qui riment avec le son relevé dans la comptine choisie. Vous pouvez l'y aider en lui faisant deviner.