

**MATHEMATIQUES**  
(semaine du 30 mars au 4 avril)

**LES SPIRALES**  
(à répartir sur la semaine)

**1. Créer des collections organisées : Les châteaux**

Matériel :

- le document "les châteaux"
- jetons

Déroulement :

1. L'enfant prend autant de jetons que de carrés vides et les pose **à côté** du château
2. Lorsque l'enfant pense avoir pris le bon nombre de jetons, il les pose sur le château
3. Si c'est réussi, on replace les jetons dans la boîte, sinon on réesaye.

La difficulté :

En plus des difficultés rencontrées lors du même exercice la semaine dernière avec les chenilles et les serpents, cette fois-ci, les carrés vides ne sont pas à la suite les uns des autres.

Il faudra donc que l'enfant organise un "parcours" de comptage pour ne pas compter plusieurs fois le même carré, ou en oublier...

Il faudra donc que l'enfant puisse expliquer comment il s'est organisé : le point de départ, et le sens de comptage... (ou que vous l'aidiez à verbaliser cette organisation...)

Remarques :

- Si c'est long :

Ne faites pas toutes les images. Il vaut mieux en faire moins, mais le faire bien... !

- Si le comptage est difficile :

Ne faites travailler votre enfant que sur les dessins avec le moins de points à compter.

Vous pouvez aussi réaliser vous-même le même genre de support, en dessinant des châteaux avec 3 ou 4 points seulement.

(L'important ici est que votre enfant acquiert une compétence à **organiser son comptage**)

- Si ça ne va toujours pas :

Reprenez tranquillement l'exercice de la semaine dernière sur les chenilles et les serpents

**1bis. Pour aller plus loin : les bâtonnets (bonus)**

Si votre enfant est encore disponible, et qu'il a bien réussi aujourd'hui l'exercice précédent, vous pouvez lui proposer le même exercice avec ce matériel :

- le document "les bâtonnets"
- des petits bâtons (environ 3/4cm de long) : vous pouvez utiliser des cure-dents coupés en deux, ou des morceaux de paille, de brochette...

## 2 . Créer des collections organisées : Les poissons et les papillons

### Matériel :

- les documents "poissons et papillons 1" et "poissons et papillons 2"
- jetons

### Déroulement :

L'activité est la même que la veille ("les châteaux).

Ici, la difficulté augmente : non seulement les éléments ne sont plus alignés les uns à côtés des autres, mais en plus ils ne sont même plus organisés sur des lignes.

Votre enfant pourra (si besoin) faire une petite marque au crayon sur la feuille au fur et à mesure qu'il prend ses jetons.

### Remarque :

- Si c'est long :

Ne faites pas toutes les images. Il vaut mieux en faire moins, mais le faire bien... !

- Si le comptage est difficile :

Ne faites travailler votre enfant que sur les dessins avec le moins de points à compter.

Vous pouvez aussi réaliser vous-même le même genre de support, en dessinant des poissons ou papillons avec 3 ou 4 points

(L'important ici est que votre enfant acquiert une compétence à **organiser son comptage**)

#### **4 . Créer des collections organisées : avec des gommettes**

*Attention, ne faites cette activité sur papier que si votre enfant était à l'aise lors des séances précédentes. Sinon, reprenez tranquillement les exercices de ces derniers jours (qui sont avec de la manipulation, donc plus faciles que sur papier)*

##### Matériel :

- les documents "collections organisées 1" et "collections organisées 2"
- gommettes pour "collections organisées 1" (si vous n'en n'avez pas, créez des petits ronds de couleur en papier à coller sur la feuille)
- crayons de couleur pour "collections organisées 2"

##### Déroulement :

Voir la consigne sur les documents...!

## 5 . Le jeu des coccinelles

### Matériel :

- le document "le jeu des coccinelles " (ou "jeu des coccinelles simplifié", plus facile, qui s'arrête à 6)
- petits pions

### Déroulement :

(En fonction des séances précédentes, imprimez le jeu des coccinelles, ou celui simplifié

Avant de commencer, si vous avez le temps, vous pouvez colorier les coccinelles en rouge avec votre enfant.

Disposez les cartes sur la table, face cachée.

L'enfant tire une carte.

Il prend autant de pions que de points sur la coccinelle et les place à côté quand il pense avoir pris la bonne quantité.

Il place les pions sur la carte.

Si c'est réussi, il gagne la carte.

Sinon, il tire une autre carte.