

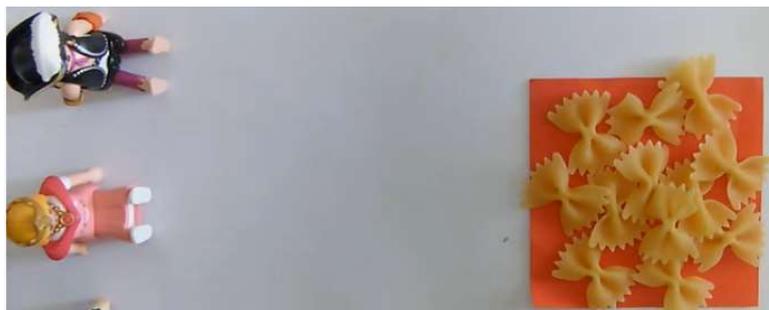
MATHÉMATIQUES

Situations de partage

Matériel :

3 personnages (figurines, poupées ou peluches)
des trésors identiques (pions, pâtes, graines, ...)

Situation 1 : 2 personnages et 6 trésors



Explication de la situation : Distribuer le trésor pour que chaque personnage ait quelque chose et qu'il ne reste plus de trésor.
Vérifiez que votre enfant a compris en lui demandant de réaliser ce que vous lui avez dit.

Problème : Il faut que tous les personnages aient la même quantité de trésors (sinon, ils ne seront pas tous contents!)

Laissez-le chercher, réaliser le partage à sa façon.

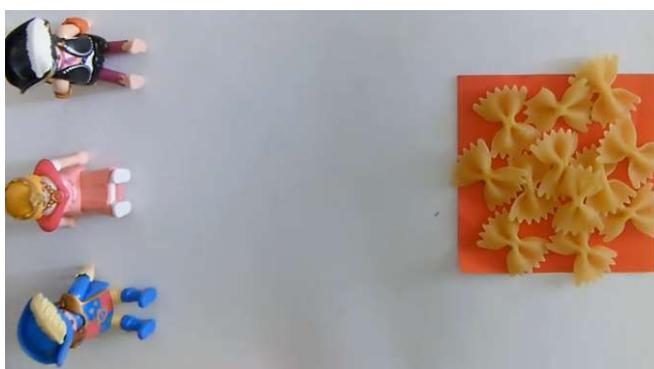
Ensuite, vous comptez avec lui. Si le problème n'est pas résolu, il recommence à chercher.

Quand il a trouvé la solution, prenez le temps d'expliquer ce qu'il a fait.

Recommencez en ajoutant des trésors. Veillez à ce que le nombre de trésors se partage sans reste.

Lorsque la situation est bien maîtrisée, Ajoutez un personnage.

Situation 2 : 3 personnages et 6 trésors



La consigne est la même, mais il y a plus de personnages.

Recommencez en augmentant le nombre de trésors. Veillez à ce que le nombre de trésors se partage sans reste.

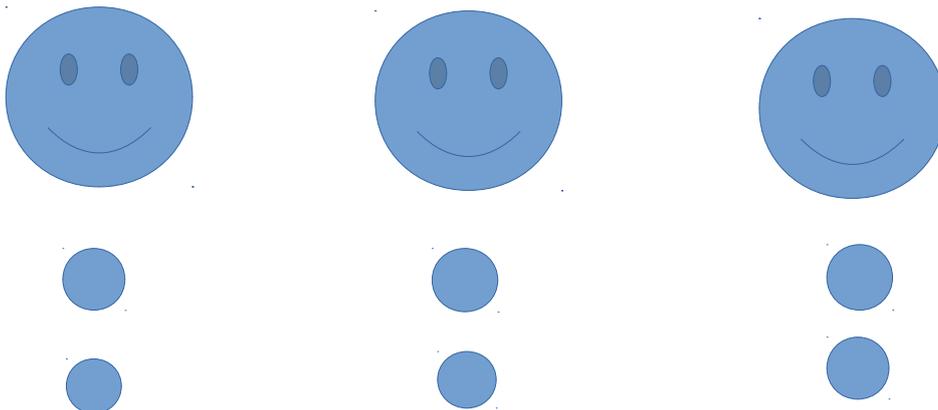
La stratégie de votre enfant évoluera peut-être.

Représentation du problème.

Matériel :

ardoise et feutre effaçables ou feuille et feutres

Demandez à votre enfant de dessiner le partage. Il doit dessiner les bonhommes (vous pouvez l'aider si besoin) et les trésors de chacun. Il peut représenter la quantité de trésor en dessinant les objets utilisés, des ronds ou en écrivant le nombre, c'est laissé à son choix.



Pour l'instant, votre enfant dessine ce qu'il voit. On ne lui demande pas de chercher à résoudre le problème sans le matériel.