

LES SPIRALES (à répartir sur la semaine)

1. Découvrir les spirales

A. Décrire des illustrations

Matériel :

- A consulter sur le site de l'école, ou sur votre ordinateur dans le mail : les images "décrire images "spirales" :
http://ecm-saint-paterne-racan.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article275&var_mode=calcul



Déroulement :

Faire décrire les images, et remarquer qu'il y a des spirales sur chaque image.

B. Former des spirales :



Matériel :

- cordellettes, laine, ficelle
- pâte à modeler
- papier alu

Déroulement :

Avec les différents matériaux, faire former des spirales.

Pour la pâte à modeler, il faut d'abord faire des boudins très longs et fins, comme des vers de terre... !

2. Tracer des spirales

A. Dans différents matériaux

Matériel :

Un bac avec du sable ou de la farine ou de la semoule

Déroulement :

Après le rappel du jour précédent, faire tracer des spirales.

Si besoin, accompagner le geste en tenant la main de votre enfant.

B. Sur un grand support

Matériel :

- Un tableau (dans l'idéal)

- Sinon une grande feuille + des feutres

Déroulement :

Faire tracer des spirales. (Commencer avec des gestes amples, puis diminuer l'ampleur au fur et à mesure que votre enfant devient de plus en plus à l'aise)

C. Sur papier

Matériel :

- feuille A4

- différents crayons : feutres, crayons de couleur, craies grasses...

Déroulement :

Préparez la feuille : dessinez une spirale (pas trop serrée) au feutre noir

Faites dessiner des spirales (beaucoup!) en suivant le geste du modèle que vous avez dessiné :



3. Des spirales comme Calder

Matériel :

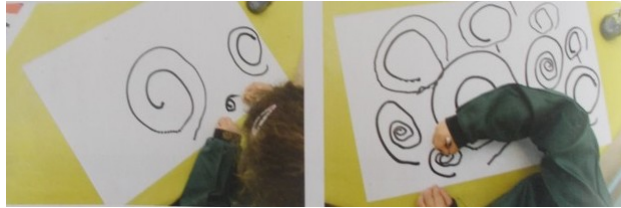
- A consulter sur le site de l'école, ou sur votre ordinateur dans le mail "Calder, trois spirales" : http://ecm-saint-paterne-racan.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article275&var_mode=calcul



- grande feuille blanche
- feutre noir (ou encre de chine et coton-tige, si vous avez)
- peinture rouge, jaune, bleue

Déroulement :

1. Montrez l'oeuvre de Calder, et faites décrire l'image
2. Faites tracer plusieurs spirales noires :



3. Faire peindre l'intérieur des spirales à la peinture :



4. Tracer des spirales en miniaturisant son geste

Attention, si votre enfant n'est pas encore à l'aise avec le geste, continuez l'entraînement sur grand format (tableau, grande feuille, dans la farine... !

Vous pouvez faire cette activité un peu plus tard... Chacun avance à son rythme...!

Matériel :

- feuille A4
- Gomme ou peinture
- feutres

Déroulement :

Faites disposer les gommes un peu partout sur la feuille . Sinon, votre enfant peut tremper son doigt dans de la peinture, et faire des petits ronds sur la feuille.

Faites tracer des spirales autour des gommes, en changeant de couleur à chaque gomme :



5. Une deuxième oeuvre de Calder

Matériel :

- 1 feuille A3 (ou 1 feuilles A4 collées)
- peinture rouge et noire
- pinceau plat (ou un peu épais)
- Le patron des ronds
- feutre noir
- A consulter sur le site de l'école, ou sur votre ordinateur dans le mail "Calder, Portfolio magie eolienne" : http://ecm-saint-paterne-racan.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article275&var_mode=calcul



Déroulement :

1. Montrez l'oeuvre de Calder, et faites décrire l'image
2. Sur la grande feuille, faites peindre 4 tiges rouges légèrement oblique. Laisser sécher
3. Faites peindre ensuite 7 tiges noires légèrement oblique. Laisser sécher.
4. Au feutre noir, Faites tracer des spirales dans les ronds (document " Le patron des ronds ")
5. Découpez les ronds.
6. Faites coller les ronds au bouts de chaque tige.