

Chers parents,

Tout d'abord, merci pour votre patience.

Je vais vous proposer quelques exemples d'activités et quelques séances à mener avec vos enfants.

N'hésitez pas à me faire des retours (même pour dire « je n'y arrive pas ») car comme vous le savez, je n'ai pas l'habitude de cet exercice.



Il serait également très profitable pour vivre cette expérience et pour le retour à l'école que vous commenciez un petit « carnet de bord » de cette période où vous indiquerez (succinctement) les activités que vous aurez menés avec votre enfant,

documenté de quelques photos (si possible) de votre enfant en activité et/ou de ses productions parfois éphémères.

Dans la classe, nous travaillons essentiellement par manipulations, il n'y aura donc pas de fiches jointes (vos enfants ont plein de choses à découvrir avant !).

Petit matériel à avoir à la maison

(et assez facile à trouver au supermarché)

Peinture

pâte à modeler

feutres et/ou crayons de couleurs

semoule ou farine ou sable (pour le graphisme et les activités de transvasement)

Ciseaux (attention pour les gauchers, il faut des ciseaux spécifiques. Pour les reconnaître, il suffit d'ouvrir les ciseaux : si la lame "qui monte" est celle de droite, ce sont des ciseaux de droitiers. Si la lame "qui monte" est celle de gauche, ce sont des ciseaux de gauchers)

Papier blanc (et couleur si possible)

Colle

Bonne route!