

# DÉFI Résoudre un problème

## MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

### « Aujourd'hui je mets la table »

*Et si on mettait la table pour tous nos invités ?*

**Pour les PETITS :** Te souviens-tu de l'histoire de Boucle d'Or ?  
Après le départ de Boucle d'Or les trois ours avaient faim.  
A toi de jouer à leur préparer un bon repas comme un cuisinier  
et installer la table pour tes 3 invités.

→ Tu as besoin de vaisselle. Tu peux utiliser celle de la cuisine  
avec un adulte ou celle de ta dinette.

→ Pour réaliser le repas tu peux utiliser des légumes et des fruits en plastique,  
des marrons, de gros bouchons en plastique...

→ Que peuvent-ils manger ? Tu peux dicter le menu à l'adulte  
pour le proposer aux ours.

→ Prends la vaisselle qu'il te faut pour installer la table pour 3.  
Tu peux poser la vaisselle sur la table de la cuisine, sur une petite table  
ou sur une nappe au sol pour un pique-nique. Si tu as 3 ours tu peux  
les installer autour de ton installation.  
Tu peux aussi prendre 3 poupées ou peluches.

**Pour LES MOYENS OU LES GRANDS :** on peut se souvenir  
d'une autre histoire avec plus de personnages !  
Blanche-Neige vient manger avec les 7 nains,  
le loup et les 3 petits cochons viennent manger.

Dire combien il y a d'assiettes, de couverts  
(fourchettes et couteaux),  
de verres...



*Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont trouver toutes les étapes pour résoudre un problème. Cette activité est aussi un moment de langage autour du vocabulaire de la cuisine et peut se prolonger en réalisant une recette.*



### Le coin des parents :

**POUR LE MENU...** c'est l'occasion d'inverser la question « qu'est-ce qu'on mange ? » en lui demandant d'imaginer son repas préféré, de se souvenir du menu du repas précédent ou d'anticiper sur celui à venir. Cela peut être aussi l'occasion de faire une recette avec son enfant.

Proposez-lui de nommer les ingrédients, les ustensiles, les actions pendant et/ ou après la recette.

**Les petits** pourront dicter le menu à l'adulte qui l'écrira puis dessiner les ingrédients.

**Les grands** pourront s'essayer à écrire quelques mots du menu (inventer l'écriture ou recopier le modèle).

**POUR LA TABLE...** offrez petites et grandes assiettes, verres, bols, couverts, soucoupes, tasses pour multiplier les occasions de réaliser des collections de 3 objets (ou plus pour les plus grands).

Pour compter et vérifier faites nommer les objets et réaliser les collections en prononçant « un bol et encore un bol, ça fait deux bols et encore un bol, ça fait 3 bols ». S'aider également des doigts pour montrer au fur et à mesure.

**Pour les petits :** amener les objets au fur et à mesure devant les peluches ou les poupées.

**Pour les moyens ou les grands :** prévoir le nombre d'objets exact à apporter (il peut y avoir plusieurs essais).

Cette activité sera l'occasion de relire l'album « Boucle d'or et les 3 ours » ou de l'écouter  
<https://www.youtube.com/watch?v=gsc4VNctKK4>

Cette activité sera aussi l'occasion de responsabiliser les enfants en leur proposant de collaborer aux tâches de la famille. C'est valorisant pour eux et c'est une façon de leur faire prendre conscience de ce que chacun peut faire pour aider les autres !



### Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Proposer de photographier la table et le menu (écrit dicté à l'adulte, dessin, ingrédients sortis du placard de la cuisine) et d'envoyer la photo pour une mise en commun.

Proposer des défis adaptés à votre classe en proposant des cartes « invités » : les enfants regardent l'image avec les personnages d'albums connus par la classe et doivent mettre le couvert en conséquence.

