

**COMPTE – RENDU**  
**DU CONSEIL D'ECOLE DU 1<sup>e</sup> TRIMESTRE**  
**Le 26 février 2016**  
*Année scolaire 2015/2016*

**Personnes présentes :**

**Représentants des parents d'élèves :**

Mme BROSSARD  
Mme ETOILE  
Mme PY

**Enseignantes :**

Mme THEMINES  
Mme THARAUD-FONTENAY  
Mme GUISON

**Mairie**

Mme GEORGET  
M. DUBOIS  
M. POUPEE (maire)

**Personnes excusées :**

Mme LECLERC (Inspectrice de l'Education Nationale)  
Mme ROYER (Délégué Départemental de l'Education Nationale)  
Mme COTTEREAU (représentante des parents d'élèves)

**Ordre du jour**

- Evolution des effectifs
- Présentation des nouveaux programmes
- Présentation du nouveau Projet d'école
- Projets pour l'année 2015-2016
- Entretien et travaux
- Questions diverses

**1. Evolution des effectifs**

<b>Sections</b>	<b>effectifs</b>
<b>Toute Petite et Petite Section</b>	<b>4</b> Tout Petits et <b>17</b> Petits en janvier, 1 TPS est arrivé. A la rentrée de janvier, 1 élève a intégré la MS. Fin janvier, une famille a déménagé (-1) Fin février, une famille a emménagé (+1)
<b>Moyenne Section</b>	<b>16</b> Moyens Un élève a intégré la GS
<b>Grande Section</b>	<b>19</b> Grands
<b>Total</b>	<b>56 élèves</b>

Comme nous le craignons, les prévisions d'effectifs pour l'année prochaine ont entraîné la fermeture d'une classe. A la rentrée, il y aura donc 2 classes et Mme Guison nous quittera. L'accueil des Tout Petits ne pourra pas être maintenu.

## **2. Présentation des nouveaux programmes**

La Grande Section est replacée dans le cycle 1, en maternelle alors que précédemment, elle était dans le cycle 2 avec le CP et le CE1. Cette situation a souvent entraîné une primarisation de ce niveau. On a voulu aller trop vite.

Ces programmes insistent beaucoup sur la bienveillance : il faut donner envie d'aller à l'école, apprendre, acquérir de la confiance en soi.

Il nous faut mettre en valeur les réussites et les progrès de chaque enfant, dans le respect de son développement et de sa maturité.

Cela passe par une remise en question de la place du jeu, trop souvent mis de côté. Il regagne toute son importance.

En ce qui concerne les contenus, il n'y a pas beaucoup de changement. Dans les titres des grands domaines d'apprentissages, oui.

Ils sont consultables sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale.

## **3. Présentation du nouveau projet d'école**

« L'école est un lieu de réussite et d'épanouissement pour tous ; un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle, à l'ouverture d'esprit, un lieu où il soit possible d'apprendre et d'enseigner dans de bonnes conditions ; un lieu permettant de former des citoyens. »

Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

Le Projet d'école est un outil contribuant à atteindre cet objectif.

On analyse la situation de l'école au regard de 3 grands axes et on définit les objectifs et les indicateurs qui vont nous permettre de progresser.

Les axes sont :

- Favoriser la réussite de tous les élèves
- Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages de la maternelle au collège.
- Créer un climat scolaire favorable aux apprentissages et à l'épanouissement des élèves.

Cf. l'annexe

## **4. Projets pour l'année 2015/2016**

Les enfants ont assisté à un spectacle de qualité à Noël : Piano Plume par la compagnie ReBonDire.

Ils ont découvert leurs cadeaux dans les classes au retour des vacances : un livre pour chaque enfant et des jouets pour chaque classe. Des bébés en PS, des jeux de société en MS et un jeu de marchande en GS.

**Erratum : c'est la mairie qui a offert les chocolats de Noël cette année contrairement à ce qui avait été annoncé lors du précédent conseil.**

Les Portes Ouvertes auront lieu le samedi 21 mai et seront sur le thème de la nature. A ce propos, nous souhaitons renommer ce temps car beaucoup de familles ne s'y déplacent pas, pensant qu'il s'agit d'une ouverture de l'école réservée aux nouveaux arrivants. Or, les classes préparent des expositions destinées à être vues par tous.

La fête des écoles aura lieu le samedi 18 juin 2015 à l'école élémentaire.

Le mardi 19 avril, la classe de Grande Section ira au Grand Théâtre de Tours assister au spectacle Casse-Noisette.

Les trois classes ont assisté à la projection de films d'animation au mois de janvier : La boîte à malice.

## **7. Entretien, travaux et équipement**

Les urinoirs ont été condamnés en début d'année et il est projeté de les supprimer et d'installer à la place, des portemanteaux et des placards de rangement en hauteur.

Les chauffages ont été changés dans la salle de motricité.

## **8. Questions diverses**

Question/remarque : Il semblerait que des petits qui vont seuls aux toilettes ne sont pas toujours bien essuyés.

Réponse : On essaie de favoriser au maximum l'autonomie des enfants et depuis qu'il y a des portes aux toilettes, on essaie de respecter au mieux leur intimité. Il est donc possible que des enfants se « débrouillent » sans nous en informer. On peut donc faire un rappel aux enfants avant qu'ils se rendent aux toilettes et leur dire de nous appeler en cas de besoin. De leur côté, les parents peuvent entrer dans une démarche d'autonomisation en commençant l'apprentissage de « l'essuyage », surtout pour les enfants particulièrement inhibés (qui n'oseront pas faire appel aux adultes). L'école et les familles sont en coéducation, il ne faut pas hésiter à communiquer aux enseignantes quand il y a un petit souci, cela nous aide à être plus vigilantes.

Question/remarque : une volonté de connaître les personnes qui interviennent auprès de nos enfants (personnel mis à la disposition par la commune) comme ATSEM, à la garderie, à la cantine car il semble qu'il y ait eu des changements.

Réponse : La mairie propose de créer une fiche d'information qui sera affichée dans les différents lieux concernés et sur le site de la mairie.

Date du prochain conseil : vendredi 24 juin 2016

Présidente de séance : Mme Thémines

# LE PROJET 2014-2017



## AXE 1 FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES.

OBJECTIFS	ACTIONS
<b>1 PREVENIR LES DIFFICULTES</b>	1.a Accueil des TPS
	1.b Test ELO
<b>2 CREER DES DISPOSITIFS D'AIDE AUX ELEVES EN DIFFICULTES</b>	2.a Référentiel des compétences à surveiller par période de vigilance
	2.b PPRE passerelle GS CP
<b>3 DEVELOPPER LE DEVENIR ELEVE</b>	3.a Ecriture tâtonnée dès la MS
	3.b Outils pour mettre en évidence les progrès de l'élève
	3.c Parcours citoyen

## AXE 2 TRAVAILLER EN ÉQUIPE POUR ASSURER LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE.

OBJECTIFS	ACTIONS
<b>1 METTRE A JOUR LES OUTILS COMMUNS</b>	1.a carnet de route culturel
<b>2 AMELIORER LES OUTILS DE LIAISON ENTRE ENSEIGNANTS</b>	2.a programmations de cycle
	2.b Fiches de suivi

## AXE 3 CRÉER UN CLIMAT SCOLAIRE FAVORABLE AUX APPRENTISSAGES ET A L'ÉPANOUISSEMENT DES ÉLÈVES.

OBJECTIFS	ACTIONS
<b>1 FAVORISER LE SENTIMENT DE SECURITE</b>	1.a Sécurité affective : partage d'espaces communs
	1.b Sécurité physique : sensibilisation aux dangers
<b>2 DEVELOPPER L'OUVERTURE CULTURELLE, SPORTIVE, NUMERIQUE, ET SCIENTIFIQUE</b>	2.a Construire les programmations en sciences et éducation artistiques
	2.b TICE et équipement
	2.c TICE et pédagogie
	2.d rencontres culturelles et sportives
<b>3 RENFORCER LE LIEN AVEC LES DIFFERENTS PARTENAIRES DE L'ECOLE</b>	3.a Elargissement des portes ouvertes