

ANALYSE DIAGNOSTIQUE PAR L'EQUIPE ENSEIGNANTE

Analyse et commentaires de la situation de l'école *

E L E V E S	Concernant les résultats des élèves (au regard du tableau de bord)	
	<u>Points forts</u>	<u>Points à faire évoluer</u>
	En français, une nette progression du premier quartile entre 2008/2009 et 2009/2010.	Le taux de réussite en mathématiques.
	Concernant les parcours des élèves	
	<u>Points forts</u>	<u>Points à faire évoluer</u>
	Mise en place de parcours personnalisés pour les élèves différents.	La pédagogie différenciée.
Concernant les modalités d'aide aux élèves		
<u>Points forts</u>	<u>Points à faire évoluer</u>	
Les aides personnalisées.	Les périodes de vigilance.	

EQ UIP E EN SE GN AN TE	Concernant les enseignants et les enseignements	
	<u>Points forts</u>	<u>Points à faire évoluer</u>
	La stabilité. Les progressions de cycle mises à jour avec les nouveaux programmes. Bonne communication au sein de l'école.	La relation entre les écoles. La mise en adéquation des progressions avec les périodes de vigilances et les aides personnalisées.

S P E CI FI CI T E S D E L' E C O L E	Concernant les ressources spécifiques de l'école	
	<u>Points forts</u>	<u>Points à faire évoluer</u>
	La BCD Le matériel pédagogique	L'aménagement de la BCD. Le parc informatique et les ateliers TICE
	Concernant la mise en œuvre de quelques politiques éducatives	
<u>Points forts</u>	<u>Points à faire évoluer</u>	
La piscine municipale. La bibliothèque municipale	La formation des accompagnants à la piscine L'accès aux écoles à la bibliothèque à développer et à varier.	

*consulter le point correspondant de la notice pour obtenir des informations

LE PROJET 2011-2014*

AXE 1: Favoriser la réussite de tous les élèves (En lien avec le contrat d'objectifs de la circonscription)						
OBJECTIFS	ACTIONS	11-12	12-13		13-14	
		Réalisé	Re con duit	Réa lisé	Re con duit	Réa lisé
1. Développer et améliorer la production d'écrit	a. Les différents types d'écrits à la BCD					
	b. Varier les productions d'écrits					
	c. L'écriture tâtonnée					
2. Acquérir du lexique, l'ancrer et l'évaluer.	a. Développer les coins jeux					
	b. Aménager la cour.					
	c. Evaluer le lexique					
3. Les mathématiques	a. La numération : acquérir la notion de nombre.					
	b. Développer la logique.					

AXE 2: Harmoniser les enseignements en travaillant en équipe						
OBJECTIFS	ACTIONS	11-12	12-13		13-14	
		Réa lisé	Re con duit	Réa lisé	Re con duit	Réa lisé
1. Organiser l'aide aux élèves en difficulté.	a. Définir des périodes de vigilance.					
	b. Etablir des fiches de suivi.					
2. La formation des enseignants.	a. La formation aux premiers secours.					

AXE 3: répondre aux besoins spécifiques de l'école						
OBJECTIFS	ACTIONS	11-12	12-13		13-14	
		Réa lisé	Re con duit	Réa lisé	Re con duit	Réa lisé
1. Développer l'approche culturelle	a. La musique					
	b. L'ouverture aux arts					
	c. Le carnet de route culturel.					
2. Développer l'utilisation des TICE	a. Valider le B2i					

*Consulter le point correspondant de la notice pour obtenir des informations.