

## PROJET D'ECOLE 2007 - 2010

AXE 1	OBJECTIFS	ACTIONS PREVUES
<b>Dire et écrire en situation de communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir 1750 mots</li> <li>- Développer la compréhension et la production de l'oral en créant des situations de communication entre élèves.</li> <li>- Créer la motivation et le plaisir de communiquer.</li> <li>- Favoriser l'écoute de l'autre.</li> <li>- Rendre l'enfant porteur d'échanges entre la vie de classe et la vie de famille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les Coins Jeux (fiche ACTION N°11)</li> <li>- Création d'imagiers (fiche ACTION N°1)</li> <li>- Présentation / Création d'un spectacle (fiche ACTION N°2)</li>   <li>- Mise à disposition dans la classe du cahier de vie pour une consultation plus libre (fiche ACTION N°3)</li> </ul>
<b>AXE 2</b>		
<b>Travailler en équipe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resserrer les liens entre les deux écoles</li> <li>- Créer des outils – Développer la cohésion de l'équipe enseignante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harmonisation des Progressions du Langage (fiche ACTION N° 12)</li> <li>- Rencontres Grande section CP/CE1</li> <li>- Lecture aux petits par les grands d'école élémentaire (fiche ACTION N°4)</li> <li>- Harmonisation du Livret Scolaire CI tous cycle ? (fiche ACTION N°5)</li> </ul>
<b>AXE 3</b>		
<b>Développer l'approche culturelle et scientifique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les références culturelles artistiques</li> <li>- Observer le monde vivant</li> <li>- Favoriser la découverte scientifique par expérimentation</li> <li>- Vivre ensemble</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classe découverte Cirque (fiche action N°10)</li> <li>- Rencontre avec des artistes (spectacles) – Fréquentation d'œuvres d'art (fiche ACTION N°6)</li> <li>- Carnet de route culturelle (fiche ACTION N°7)</li> <li>- Jardinage (fiche ACTION N°8)</li> <li>- Elevages (fiche ACTION N°9)</li> </ul>

### BILAN DU PROJET D'ECOLE

	2007	2008	2009
<b>Le projet lui même (pertinence des actions)</b>	<b>Fiche action n°2</b> : Ce projet est trop lourd à mettre en place chaque année.	<b>Fiche action n°8</b> : Travaille beaucoup de compétences scientifiques et est matériellement facile à réaliser.	<b>Fiche action n°11</b> : Pertinent mais dépend beaucoup des budgets et de la volonté de la commune.  <b>Fiche action n°7</b> : Mis en place en GS, car en PS et MS, le double emploi avec le cahier de vie est difficile à gérer. De plus : manque de supports culturels à proximité.
<b>Les effets sur les élèves</b>	<b>Rencontre GS/CP</b> : Découverte et familiarisation avec les lieux et la maîtresse.	<b>Fiche action n°3</b> : Favorise la communication entre élèves.	<b>Fiche action n°8/9</b> : Très porteur et motivant. Permet en outre de valoriser des élèves en difficultés.
<b>Les effets sur l'équipe</b>	<b>Acquérir 1750 mots</b> : Les animations pédagogiques nous ont bien aidé à la mise en œuvre de cet objectif.	<b>Fiche action n°5</b> : Harmonisation du langage et des mathématiques. Favorise le travail en équipe.	<b>Fiche action n°4</b> : Le déménagement de la bibliothèque a mis un terme au projet. <b>Fiche action n°5</b> : Harmonisation d'agir et s'exprimer avec son corps.
<b>Les effets sur les parents et les partenaires de l'école</b>		<b>Fiche action n°2</b> : Une version adaptée a été présentée aux autres classes.	<b>Fiche action n°3</b> : Peu de retour de la famille (ou toujours les mêmes). <b>Fiche action n°5</b> : Les évaluations sont mal vécues en Petite Section pour certains parents : Réflexion amorcée pour leur communication.