

MARDI 7 AVRIL

RITUEL (10 min)

1. Comptine

2. La date

3. Jeu de doigts

LANGAGE ÉCRIT

1. L'alphabet : révisions

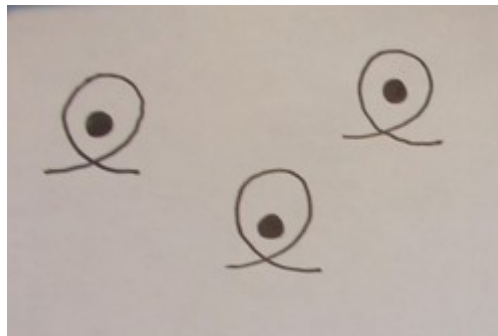
Vous pouvez reprendre au choix une des activités sur l'alphabet :

(Vous ferez travailler votre enfant sur 1 des 3 écritures en fonction de son niveau)

- Reconstituer l'alphabet en posant sur les plaques (blanches et lettres en couleur) les lettres mobiles (celles découpées et plastifiées).
- Former des mots (mots de la famille, prénoms...) avec les lettres à découper.
- Dictées de lettres (en capitales)
- Jeu de kim avec 5 ou 6 lettres : choisissez les lettres qui posent encore problème. Cachez les sous un tissu, retirez une lettre. Soulevez le tissu. L'enfant doit nommer la lettre qui manque. Echangez les rôles.

2. Tracer des boucles qui montent (avec inducteurs)

1. Des petites boucles (isolées, pas encore enchaînées)



Matériel :

- tableau (idéalement), sinon une grande feuille
- bouchons en plastiques, ou jetons + patafix / ou aimants ronds

Déroulement :

Préparez le tableau :

Fixez les bouchons avec la patafix un peu partout sur le tableau. (Si vous n'avez pas de patafix ou d'aimants ronds, tracez vous même des ronds au tableau ou sur la feuille.

Faire tracer :

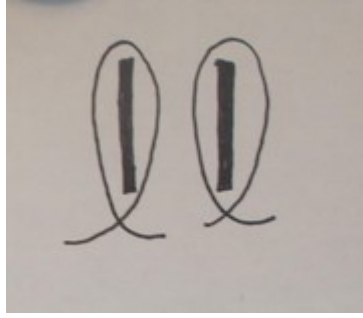
Il faut bien verbaliser (vous, et votre enfant) le geste en même temps que l'enfant trace :

« Je commence en bas à gauche, je monte en passant à droite du jeton (bouchon/rond), et je redescend en tournant, et je croise »

Remarque :

Le tracé des boucles n'est pas si évident pour les enfants. Souvent ils partent dans le mauvais sens, ont du mal à « revenir » pour croiser... C'est normal ! C'est pourquoi il faut bien verbaliser en même temps, et si besoin, tenir la main de votre enfant pour accompagner le geste.

2. Des plus grandes boucles (isolées, pas encore enchaînées)



Matériel :

- tableau (idéalement), sinon une grande feuille
- bâtonnets + patafix (sinon morceaux de branche droite, d'un dizaine de cm de longs)

Déroulement :

- Préparez le tableau :

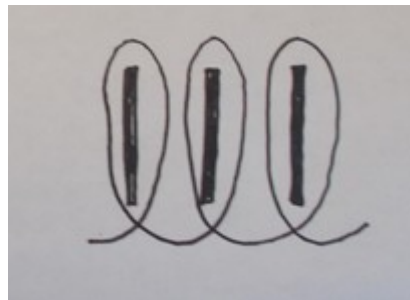
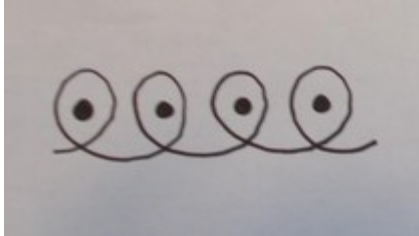
Fixez les bâtonnets verticalement avec la patafix un peu partout sur le tableau. (Si vous n'avez pas de patafix, tracez vous même des traits verticaux au tableau ou sur la feuille.

(Ces bâtonnets vont induire une boucle plus haute, moins ronde)

- Faire tracer :

Il faut bien verbaliser (vous, et votre enfant) le geste en même temps que l'enfant trace .

3. Des petites, puis des grandes boucles enchaînées



Matériel :

- tableau (idéalement), sinon une grande feuille
- ronds et bâtonnets + patafix (sinon morceaux de branche droite, d'un dizaine de cm de longs)

Déroulement :

- Préparez le tableau :

Fixez les bâtonnets verticalement avec la patafix un peu partout sur le tableau. (Si vous n'avez pas de patafix, tracez vous même des traits verticaux au tableau ou sur la feuille.

(Ces bâtonnets vont induire une boucle plus haute, moins ronde)

- Faire tracer

La difficulté est d'enchaîner, sans jamais lever la main entre chaque boucle ! Accompagnez le geste si besoin, et faites tracer très grand au démarrage.

Remarque :

Quand votre enfant est à l'aise, vous pouvez reprendre l'exercice sans les inducteurs (ronds ou bâtonnets)

RÉCRÉATION

MATHÉMATIQUES

1. Tracés à la règle : tracer des traits droits

Le geste du tracé est important :

- il faut que l'enfant trace les traits **au-dessus** de la règle, et pas en-dessous, comme ça peut arriver...
- il doit bien tenir sa règle avec l'autre main, sans que les doigts de celle-ci ne dépassent de la règle, et viennent gêner le tracé.

1. Prolonger des traits :

Matériel :

- feuille
- crayons de couleur
- règle

Déroulement :

Préparez la feuille : tracez des traits de différentes couleurs (pas trop longs)

Votre enfant devra prolonger ces traits avec des couleurs différentes.

La difficulté est de bien placer la règle juste sous le trait (et pas à partir du bout du trait), il faudra très certainement guider un peu la main de votre enfant...

2. Créer des dessins à la règle :

Matériel :

- feuille
- crayons de couleur
- règle

Déroulement :

Créer des dessins à la règle : une maison avec des arbres de l'herbe, par exemple.

2. Associer les différentes écritures d'un chiffre : révisions

Matériel :

- les étiquettes jaunes des nombres (en chiffres, en lettres, en constellations, les mains, faces de dé)

Déroulement :

Reprenez une des activités faites précédemment :

- jeu de memory
- jeu de kim
- trier les cartes et les assembler par valeur
- jeu de loto (2/3 joueurs: se répartir les cartes chiffres. Mettre dans un sac les cartes constellations (ou dés ou mains ou mots), et piocher une carte, la poser sur la table sans rien dire. Celui qui a la carte qui correspond prend celle qui est sur la table...)

MOTRICITÉ

12 H00 : DÉJEUNER

APRÈS-MIDI

TEMPS CALME

MARDI 7 AVRIL

LANGAGE ORAL (20min*)

1. Phonologie : Entendre le son [é]

Activité 1 :

Matériel :

- les images suivantes, que vous avez déjà :



- 2 boîtes

Déroulement :

"Aujourd'hui, on va chercher le son [é], comme dans été"

Posez toutes les cartes sur la table, mélangées. Faites nommer chaque carte, pour vous assurez qu'il s'agit du bon mot. On va chercher les mots avec le son [é].

L'enfant prend une image, la nomme. (par exemple, "pied")

"Est-ce que tu entends [é] dans piééééé?" N'hésitez pas insister sur le son ou quand vous prononcez le mot.

(Si votre enfant est très à l'aise, vous n'aurez plus à insister. Sinon, continuez...)

Faites ranger les cartes avec le son [é] d'ans une boîte, et les autres cartes dans l'autre boîte.

Activité 2 (bonus) :

(Cette activité n'est donc pas obligatoire...!)

La chasse au son[é] :

Faites chercher dans la maison des objets qui contiennent le son [é]

2. Dictée à l'adulte : Petit Renard

PAUSE / RECREATION

SCIENCES

Hop ! Un p'tit tour au jardin pour observer son arbre !

ARTS PLASTIQUES

Keith Haring

Fin ou reprise de la séance d'hier

+ une lecture offerte