

LANGAGE ÉCRIT

1. les lettres combinées: δ ∞ r z : tracer δ et ∞

Matériel :

- feuille, crayon de bois
- ordinateur pour suivre la **vidéo** (à retrouver sur le site de l'école, dans la rubrique des « GS travail à la maison », « les vidéos pour apprendre à écrire »)

Déroulement :

Suivre la vidéo, regarder pour la 1ère lettre, faire pause, et l'enfant s'entraîne, jusqu'à la maîtrise du geste. Lorsque le geste est maîtrisé, reprendre la lecture pour passer à la lettre suivante. (et seulement si le geste est maîtrisé, les lettres étant étudiées par ordre croissant de difficulté)

2. les lettres enchaînées: écrire 'le lit'

Matériel :

- feuille « le », crayon de bois
- ordinateur pour suivre la **vidéo** (à retrouver sur le site de l'école, dans la rubrique des « GS travail à la maison », « les vidéos pour apprendre à écrire »)

Déroulement :

Suivre la vidéo, regarder l'enchaînement, et faire écrire.

MATHÉMATIQUES

→ activités au choix parmi les 3 dossiers

PHONOLOGIE

Segmenter des mots en sons

Matériel :

Pas de matériel.

Déroulement :

Même séance qu'hier, mais sans matériel :

On dit le mot, l'enfant le décompose en sons :

ex : rat = rrr + a

On reprend les listes de mercredi :

- La liste 1 (mot de 2 sons) : **non – chou – su – cent – loup – mon – art – île – rang.**

- La liste 2 (avec 3 sons au lieu de 2) : il faut donc prononcer les 3 sons (ex bol = b + o + l, et non b + ol)

foot – jambe – bus – chasse – lampe – robe – verre.

Attention : ne tentez cette liste que si ça fonctionne avec la 1ère !

Remarque :

Si ça ne marche pas, laissez tomber la devinette, et aidez-le dans la décomposition du mot en sons.

Si vraiment ça ne fonctionne pas, n'insistez pas, ce sera repris d'ici 15 jours...