

RITUEL

Une petite comptine " Il était une fois une fleur".

Vous la trouverez en ligne sur ce lien (qui est celui aussi de la musique) :

<https://sway.office.com/dNr44Whs7PuGWgwB>

Il faut cliquer sur la flèche "avancer" pour arriver jusqu'à la comptine. (il faut aussi cliquer sur la flèche "avancer" quand la page ne s'affiche pas en entier)

LANGAGE ÉCRIT

Tracer des boucles descendantes enchaînées = sans arrêter son geste entre 2 boucles

1. Dans le sable

Matériel :

- un bac ou une bassin avec du sable (ou de la aفرine ou de la semoule)

Déroulement :

L'enfant trace des boucles enchaînées dans le sable

(Tenez-lui la main pour l'aider à ressentir le geste)

2. Au tableau avec inducteurs

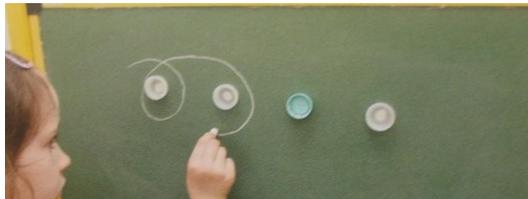
Matériel :

- tableau

- bouchons

Déroulement :

Tracer des boucles enchaînées en passant autour des bouchons :



3. Au tableau sans inducteur

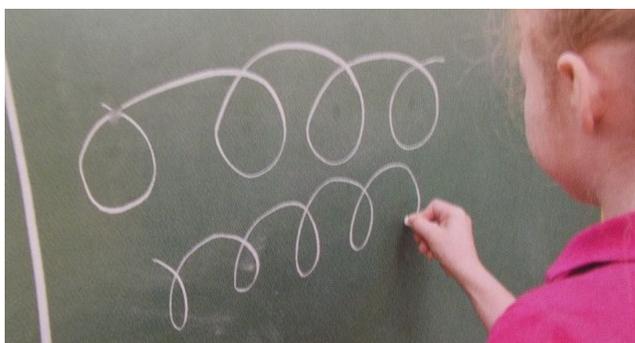
Attention ! Ne passez à cette étape que si votre enfant maîtrise le geste avec les bouchons.

Matériel :

- tableau

Déroulement :

Tracer des boucles enchaînées :



RÉCRÉATION

MATHÉMATIQUES

Partages inéquitables

Matériel :

- 10 caisses (cubes)
- 3 camions (ou petites boîtes sinon)

Déroulement :

1. Partager toutes les caisses :



Compter les camions et les caisses. "Qu'est-ce que tu vas devoir faire?"

Partage les caisses entre tous les camions. Il ne doit pas rester de caisse.

"Est-ce que tous les camions ont le même nombre de caisses ?" -> Essayer à nouveau : on se rend à l'évidence que ce n'est pas possible.

2. Mettre 2, 3 ou 4 caisses par camion.

"Chaque camion ne peut transporter que 2, 3 ou 4 caisses. Si c'est plus, c'est trop lourd, si c'est moins de 2, ce n'est pas assez, le camion ne peut pas partir."

Donner un exemple pour vérifier que l'enfant a bien compris :

- un camion avec 1 caisse
- un avec 3 caisses
- un avec 5 caisses

=> L'enfant doit dire, pour chaque camion, si la consigne est respectée ou pas.

Puis l'enfant procède au partage. Vous pouvez lui faire chercher une autre solution possible. (les 2 seules solutions sont 3-3-4 ou 2-4-4)

3. Réaliser d'autres partages inéquitables

Reprendre les mêmes activités avec 13 cubes et 3 camions, ou 14 cubes et 4 camions.

MOTRICITÉ

12 H00 : DÉJEUNER

APRÈS-MIDI

TEMPS CALME

Phonologie : Mots tordus

Matériel : aucun

Déroulement :

"Voici une liste de mots dits par des enfants qui font parfois des petites erreurs en parlant. Tu vas devoir trouver les "mots tordus" et les corriger" :

"un ti sien" (-> un petit chien) – une voiture – un grand tanpalon (un grand pantalon) – la lune – tes dicaments (tes médicaments) – la patolé (pâte à modeler) – un joli pestacle – une maison – des nunettes – le navion – un fampignon – un seval – quatre filles – du cravail – une lampe – une saussure – un tartable – une oranze – trois lapins – le choleil – un petit nenfant – un popotame – une bistoque – un livre – un crocodile – les sinzes – un fapeau.

Dictée à l'adulte : Petit Renard

PAUSE / RECREATION

MUSIQUE :

Ca patouille au potager

Déroulement :

Vous trouverez une séquence complète de musique (qui peut-être étalée sur la semaine).

Un petit truc : il faut cliquer sur la flèche ▶ (comme pour changer de page) pour voir la fin de la page, puis re cliquer dessus pour passer à la suivante.

Voici le lien :

<https://sway.office.com/dNr44Whs7PuGWgwB>

+ une lecture offerte