

LANGAGE ÉCRIT

1. les lettres combinées: *o* *œ* *z* *z'* : tracer en plus petit

Matériel :

- feuille, crayon de bois
- ordinateur pour suivre la **vidéo** (à retrouver sur le site de l'école, dans la rubrique des « GS travail à la maison », « les vidéos pour apprendre à écrire »)

Déroulement :

Suivre la vidéo, regarder pour la 1ère lettre, faire pause, et l'enfant s'entraîne, jusqu'à la maîtrise du geste. Lorsque le geste est maîtrisé, reprendre la lecture pour passer à la lettre suivante. (et seulement si le geste est maîtrisé, les lettres étant étudiées par ordre croissant de difficulté)

2. les lettres enchaînées: écrire le petit mot 'le'

Matériel :

- feuille « le », crayon de bois
- ordinateur pour suivre la **vidéo** (à retrouver sur le site de l'école, dans la rubrique des « GS travail à la maison », « les vidéos pour apprendre à écrire »)

Déroulement :

Suivre la vidéo, regarder l'enchaînement : il ne faut pas stopper le tracé, et respecter le tracé du l et du e.

MATHÉMATIQUES

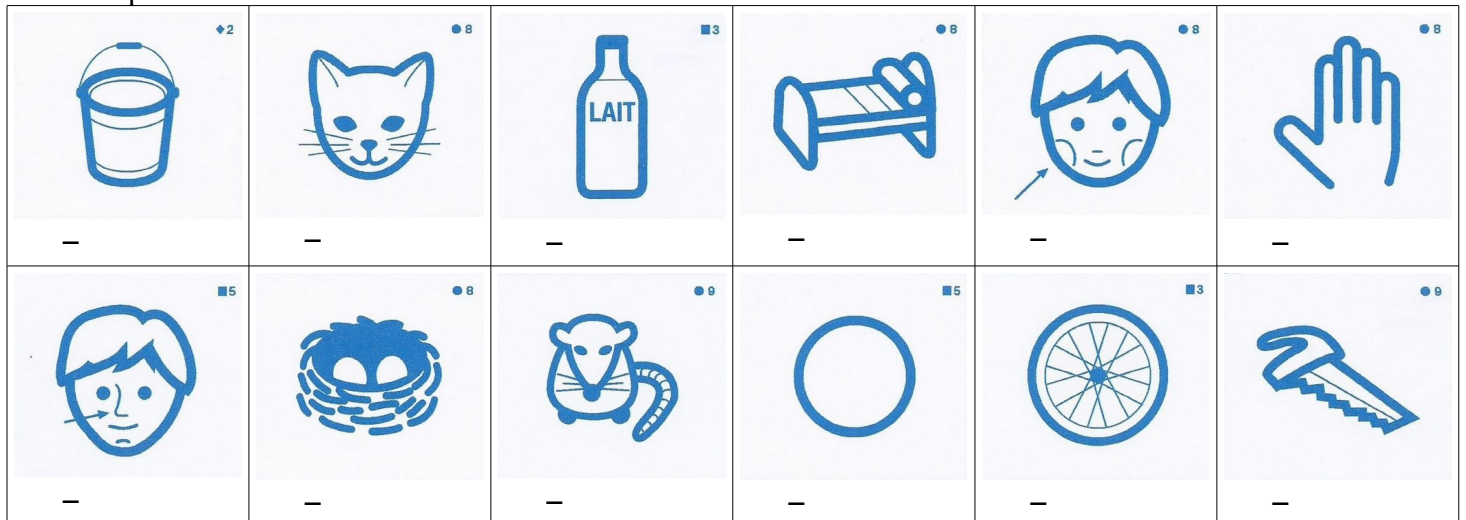
→ activités au choix parmi les 3 dossiers

PHONOLOGIE

Segmenter des mots en sons

Matériel :

- reprendre les cartes de mardi :



Déroulement :

C'est l'inverse des activités des jours précédents, on dit le mot, l'enfant le décompose en sons :

ex : rat = rrr + a

Vous pouvez le travailler sous forme de devinette : c'est l'enfant qui doit vous faire deviner le mot en le décomposant en sons.

Remarque :

Si ça ne marche pas, laissez tomber la devinette, et aidez-le dans la décomposition du mot en sons.

Si vraiment ça ne fonctionne pas, n'insistez pas, ce sera repris d'ici 15 jours...