

## LANGAGE ÉCRIT

les lettres combinées: *o* *œ* *z* *z* :

tracer en grand

### Matériel :

- tableau (sinon grandes feuilles)
- ordinateur pour suivre la **vidéo** (à retrouver sur le site de l'école, dans la rubrique des « GS travail à la maison », « les vidéos pour apprendre à écrire »)

### Déroulement :

Suivre la vidéo, regarder pour la 1ère lettre, faire pause, et l'enfant s'entraîne, jusqu'à la maîtrise du geste.

Lorsque le geste est maîtrisé, reprendre la lecture pour passer à la lettre suivante. (et seulement si le geste est maîtrisé, les lettres étant étudiées par ordre croissant de difficulté)

## MATHÉMATIQUES

→ activités au choix parmi les 3 dossiers

## PHONOLOGIE

**Fusionner deux sons pour former un mot d'une syllabe.**

### Matériel :

pas de matériel

### Déroulement :

*Même activité qu'hier, mais sans image*

*Il faut retrouver un mot en "collant deux sons" : il faut les dire "vite" pour trouver le mot :*

*(Vous dites les sons séparés, l'enfant doit retrouver le mot.)*

**(attention aux sons consonnes : n'ajoutez pas le "e" à la fin : dites "rrr", et pas "reu")**

La liste 1 (mot de 2 sons) : **non – chou – su – cent – loup – mon – art – île – rang.**

La liste 2 (avec 3 sons au lieu de 2) : il faut donc prononcer les 3 sons (ex bol = b + o + l, et non b + ol)  
**foot – jambe – bus – chasse – lampe – robe – verre.**

### Remarque :

Insistez bien sur les sons consonnes, en les faisant durer ("rrrrrrr"), répétez si nécessaire.

L'enfant doit bien prononcer le mot, sans faire de pause entre eux.