

RITUEL

1. Comptine

(au choix parmi les 2 : sur le muguet ou les fleurs)

2. La date

3. Jeu de doigts

LANGAGE ÉCRIT

1. Les boucles : révisions

Cette semaine, on commence les lettres à boucle montante : avant de commencer demain, il est préférable de retravailler le geste des boucles.

Vous pouvez donc reprendre les exercices travaillés avant les vacances :

- tracer au tableau avec des bouchons, puis en particulier avec des bâtons (qui vont induire des boucles hautes)
- tracer sur une feuille...

(en tout cas: "librement" : pas sur une ligne ou entre 2 lignes, ça viendra ensuite...)

2. Les lettres à boucle montante (e l b k k) : Reconnaître dans l'alphabet

Matériel :

- les lettres de l'alphabet en cursives

Déroulement :

Placez les lettres de l'alphabet dans l'ordre alphabétique :

« *Maintenant que tu as fait des grandes boucles, tu vas essayer de trouver les lettres avec des boucles qui montent* »

Votre enfant prend les lettres, et les nomme (nommez-les si besoin).

Le cas de la lettre « f » : « *Oui, très bien : elle a bien une boucle qui monte, mais comme elle a aussi une boucle qui descend, donc on s'en occupera plus tard* ».

Pour aller plus loin :

Quand les 5 lettres ont été trouvées, vous pouvez jouer au jeu de Kim avec, ou au memory, en prenant ces 5 lettres en cursives, et les mêmes en script (ou en capitales)

RÉCRÉATION

MATHÉMATIQUES

1. Carrés et rectangles : classer

Matériel :

- le document "maths gabarits formes" (à imprimer sur papier bristol, ou à reproduire sur du carton fin)

Déroulement :

Placer toutes les formes sur la table : le but est de classer les carrés et les rectangles dans 2 boîtes :

"*Cherche tous les carrés, et pose-les dans la boîte*".

Faire expliquer comment on reconnaît un carré : il y a 4 **côtés**, 4 **sommets**.

Les 4 côtés sont "droits", et ils sont de la même taille. (On peut prendre une bande de papier, la couper de la longueur d'un côté, et vérifier les autres côtés).

"*Si tu trouves des rectangles, mets-les dans l'autre boîte*".

Variante :

Vous pouvez utiliser juste une partie des formes si c'est trop difficile, ou n'utiliser que les carrés et rectangles.

2. Carrés et rectangles : retrouver les intrus

Matériel :

- les boîtes de carrés et de rectangles créées juste avant.
- quelques autres formes "intrus"

Déroulement :

Placer un intrus dans chaque boîte :

"Il y a un intrus dans la boîte (une forme qui nedeaurait pas être là) : verse la boîte sur la table et trouve cet intrus. Pourquoi est-ce que ce ne pas un carré ?". (Cette phase de verbalisation est importante, aidez votre enfnat si possible)

Faire le même chose avec la boîte des rectangles.

2. Réciter la comptine numérique

Matériel :

- la feuille "fiche les nombres"

Déroulement :

Faites réciter la suite des nombres. Lorsqu'il ya une erreur, stoppez l'exercice et notez le dernier nombre juste sur la feuille.

Parfois, les enfants s'arrêtent alors qu'il connaissent le ou les nombres suivants : "Essaie de dire le nombre après : peut-être que tu le connais, si tu te trompes, ce n'est pas grave...!"

(Quel que soit le nombre où s'arrête votre enfant, soyez toujours très positif)

MOTRICITÉ

12 H00 : DÉJEUNER

APRÈS-MIDI

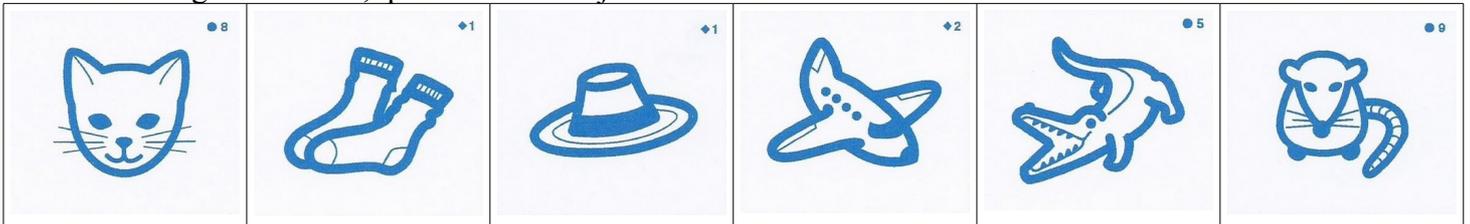
TEMPS CALME

1. Phonologie : Entendre le son [ch]

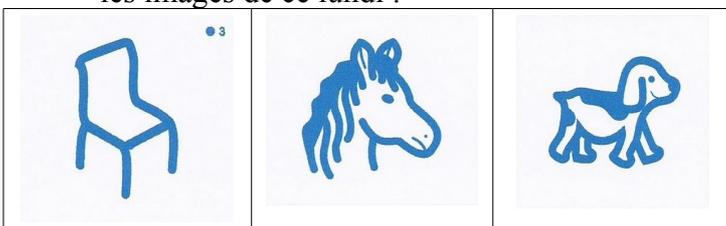
Activité 1 :

Matériel :

- les images suivantes, que vous avez déjà :



- les images de ce lundi :



Déroulement :

"Aujourd'hui, on va chercher le son [ch], comme dans chou".

Attention ! On prononce bien le son "ch" et surtout pas "che"! (car dans "che", vous prononcez 2 sons : ch + e)

Posez toutes les cartes sur la table, mélangées. Faites nommer chaque carte, pour vous assurer qu'il s'agit du bon mot. On va chercher les mots avec le son [ch].

L'enfant prend une image, la nomme. (par exemple, "chapeau")

"Est-ce que tu entends [ch] dans chhhhhhchapeau?" N'hésitez pas insister sur le son [ch]

(Si votre enfant est très à l'aise, vous n'aurez plus à insister. Sinon, continuez...)

Faites ranger les cartes avec le son [ch] d'ans une boîte, et les autres cartes dans l'autre boîte.

Activité 2 (bonus) :

(Cette activité n'est donc pas obligatoire...!)

La chasse au son[ch] :

Faites chercher dans la maison des objets qui contiennent le son [ch] .

2. Dictée à l'adulte : Petit Renard

PAUSE / RECREATION

SCIENCES

Défi-sciences : les petites bêtes

Matériel :

- Le document enfant à imprimer
- le document parents (à ne pas imprimer, seulement à consulter)

Déroulement :

Cette activité est à réaliser sur la semaine (pas en 1 seule journée)

Consulter les consignes sur les documents.

+ une lecture offerte