

## **RITUEL**

### **1. Comptine**

### **2. La date**

### **3. Jeu de doigts**

## **LANGAGE ÉCRIT**

### **1. L'alphabet : révisions**

Vous pouvez reprendre au choix une des activités sur l'alphabet :

(Vous ferez travailler votre enfant sur 1 des 3 écritures en fonction de son niveau)

- Reconstituer l'alphabet en posant sur les plaques (blanches et lettres en couleur) les lettres mobiles (celles découpées et plastifiées).
- Former des mots (mots de la famille, prénoms...) avec les lettres à découper.
- Dictées de lettres (en capitales)
- Jeu de kim avec 5 ou 6 lettres : choisissez les lettres qui posent encore problème. Cachez les sous un tissu, retirez une lettre. Soulevez le tissu. L'enfant doit nommer la lettre qui manque. Echangez les rôles.

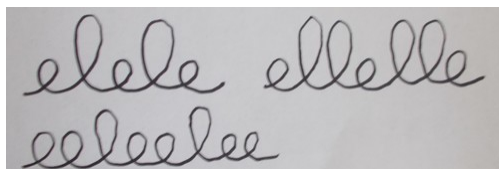
### **2. - Alternner petites et grandes boucles**

Matériel :

- une feuille A3 (ou 2 feuilles A4 collées)
- feutres , peinture, craies grasses,

Déroulement :

Faire tracer des lignes de boucles, en alternant grandes et petites boucles, selon des rythmes, comme ceux-ci, par exemple :



L'important est de faire des tracés continus (sans lever le crayon).

A chaque rythme, on change de couleur (et de type de crayons, peinture...)

## **RÉCRÉATION**

## **MATHÉMATIQUES**

### **1. Le défi des 3 tours**

Matériel :

- des cubes de 3 couleurs :



- une feuille
- des feutres des 3 couleurs utilisées pour les cubes.

Déroulement :

- Construis 3 tours avec 3 cubes de couleurs différentes. (On ne doit prendre à chaque fois que 1 rouge, 1 jaune et 1 vert)
- Phase d'observation : est-ce qu'il y a des tours identiques ? (faites verbaliser en utilisant le vocabulaire en haut, en bas, au milieu, au-dessus, en-dessous, entre...)
- Le défi :

Essayer de trouver des tours qu'on n'a pas encore faites.

Lorsqu'on est sûr d'avoir tout trouvé (et de ne pas avoir de tours identiques), on dessine toutes ses tours sur une feuille.

## **2. Associer les différentes écritures d'un chiffre : révisions**

Matériel :

- les étiquettes jaunes des nombres (en chiffres, en lettres, en constellations, les mains, faces de dé)

Déroulement :

Reprenez une des activités faites précédemment :

- jeu de memory
- jeu de kim
- trier les cartes et les assembler par valeur
- jeu de loto (2/3 joueurs: se répartir les cartes chiffres. Mettre dans un sac les cartes constellations (ou dés ou mains ou mots), et piocher une carte, la poser sur la table sans rien dire. Celui qui a la carte qui correspond prend celle qui est sur la table...)

### **MOTRICITÉ**

### **12 H00 : DÉJEUNER**

## **APRÈS-MIDI**

### **TEMPS CALME**

### **LANGAGE ORAL**

### **1. Phonologie : Révisions**

Vous pouvez reprendre certaines activités de la semaine, ou faire une chasse aux sons dans la maison avec les sons de la semaine dernière (a, i, o).

### **2. Dictée à l'adulte : Petit Renard**

### **PAUSE / RECREATION**

### **SCIENCES**

Hop ! Un p'tit tour au jardin pour observer son arbre !

### **ARTS PLASTIQUES**

### **Sol Lewitt**

Vous finissez l'activité d'hier, ou faire la proposition d'œuvre que vous n'avez pas faite hier.

**+ une lecture offerte**