

LA BATAILLE

1. jeu de bataille

Matériel :

- cartes de jeu traditionnel
- ou cartes non traditionnelles de la semaine dernière

Déroulement :

Jouer au jeu de bataille.

Remarques :

1. Il y a plusieurs niveaux de réussite à prendre en compte :

- soit votre enfant a besoin de compter les symboles pour connaître la quantité
- soit votre enfant reconnaît la quantité directement sans avoir besoin de dénombrer.

Peut-être que votre enfant utilise systématiquement la première méthode (compter), et qu'il pourrait s'en détacher (essayer de lui demander le nombre, sans compter. S'il se trompe, alors il faut compter)

2. Si votre enfant se montre très à l'aise, vous pouvez jouer avec les cartes jusqu'à 10.

2. Exercice écrit

Matériel :

- le document "la bataille exercice écrit"

Déroulement :

voir feuille

Remarques :

Comme dans l'exercice écrit "Pipo le clown", veillez à ce que votre enfant choisisse le "vainqueur" en fonction de sa carte, et non selon que c'est une fille ou un garçon...

CONTOURS DE FORMES (1/3)

1. Colorier et découper des formes

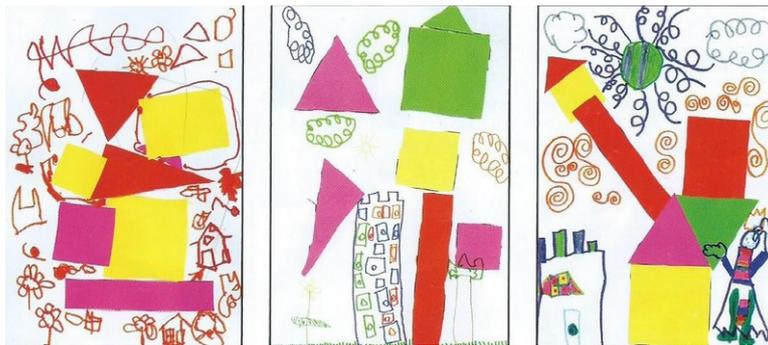
Matériel :

- document "formes à découper"
- feutres ou crayons de couleurs
- ciseaux

Déroulement :

- faire colorier les formes de différentes couleurs (1 forme = 1 couleur)
- faire découper les formes (il faut aller "tout doucement pour bien suivre le trait", car les enfants vont souvent trop vite : S'appliquer = aller doucement !)

2. Réaliser une composition



Matériel :

- grande feuille
- les formes découpées

Déroulement :

- faire coller les formes pour réaliser une composition
- faire compléter en dessinant les éléments manquants

CONTOURS DE FORMES (2/3)

Tracer le contour de formes

Matériel :

- document à consulter : "à consulter kandinsky cercles_concentriques"
- le document contour de formes
- peinture
- pinceau

Déroulement :

- faire s'exprimer l'enfant sur l'oeuvre de Kandinsky
- faire tracer à la peinture le contour des formes, en changeant de couleur à chaque contour supplémentaire.

Remarques :

La difficulté est de ne pas obtenir des sommets arrondis (carré et rectangle).

Pour éviter cela, il faut que l'enfant arrête son geste après avoir tracé un côté : il lève son pinceau, et le repositionne au sommet pour tracer le côté suivant.

Vous pouvez faire réaliser plusieurs fois les formes pour constituer une oeuvre de 3x3, par exemple :



CONTOURS DE FORMES (3/3)

Dessiner les formes demandées

Matériel :

- feuille
- crayon de couleur ou feutre, ou crayon de bois

Déroulement :

Dicter une forme, l'enfant le dessine. Ecrivez en dessous le nom de la forme demandée.

Faire des contours de plus en plus petits

Matériel :

- feuille avec des formes tracées au préalable . (sion, réimprimez le document "formes à découper, et découper quelques unes des formes)
- crayon de couleur ou feutre, ou crayon de bois

Déroulement :

Tracer des contours à l'intérieur des formes, de plus en plus petits.

4.

4.1.

Matériel :

-

Déroulement :