

GRAPHISMES DECORATIFS

Matériel :

- "2 graphismes matrice"
- "3 graphismes 1 ligne 1"
- "4 graphismes 1 ligne 2"
- "5 graphismes 1 ligne 3"
- feutres fins (si possibles, sinon crayon de bois ou crayons de couleurs)

Déroulement :

Cette activité est à étaler sur la semaine. Il s'agit de créer un répertoire de graphismes décoratifs. (le reste des pages vierges sera à compléter au fur et à mesure des semaines suivantes)

Sur la 1ère feuille, faites dessiner les graphismes ligne par ligne.

1. S'entraîner au tableau en grand pour chaque graphisme.
2. Lorsque le geste est maîtrisé, faites le tracer dans la case.

Remarques :

Il ne s'agit pas de reproduire forcément à la même échelle. Si le geste est encore un peu difficile, faites tracer le graphisme en plus grand (ou un seul par case)

MON LIVRE PREFERE

Matériel :

- le livre préféré de votre enfant
- feuille blanche
- crayon de bois
- feutres
- "6 sens écriture" (que vous avez déjà)

Déroulement :

1. Votre enfant choisit son livre préféré.
2. Ecrivez le titre devant votre enfant (en respectant bien le sens de l'écriture, et en nommant ou faisant nommer les lettres)
3. Votre enfant le recopie sur une feuille de brouillon ou au tableau.
4. Puis il recopie le titre entre deux lignes (espacées de 2 cm, en haut de la feuille)
5. Dictée à l'adulte : "Quel est ton passage préféré?", "Pourquoi?"
=> vous écrivez la réponse de votre enfant sous le titre.
6. Illustration : votre enfant dessine son passage préféré.

TOURNER EN BOUCLE

1. Décrire une image

Matériel :

- "7 le grand huit à consulter"
- "8 calder copeaux de spirales à consulter"

Déroulement :

Les documents ne sont pas à imprimer, mais à consulter seulement.

Votre enfant s'exprime sur ce qu'il voit. L'amener à trouver le point commun entre les deux images : les boucles.

2. Comptine : le grand huit

Matériel :

- "9 comptine le grand huit"

Déroulement :

Dire la comptine en l'accompagnant des gestes

3. Faire des boucles sur un parcours

Matériel :

- des objets faisant office de plots, en ligne.

Déroulement :

Se déplacer autour des plots en faisant des boucles.

4. Former des boucles avec différents matériaux

Matériel :

- pâte à modeler
- ficelle, bouts de laine

Déroulement :

Former des boucles avec le matériel :

