

## RITUEL

Pour changer, je vous propose une petite berceuse africaine pour commencer la journée...

Commencez par une écoute, sans dire que c'est une berceuse africaine. L'enfant va s'apercevoir que ce n'est pas en français...

Puis vous pouvez commencer à faire apprendre le début "Olélé ! Olélé ! Moliba makasi "  
Dites lui d'abord sans chanter, en parlant, et faites répéter (mo par mot, puis la phrase en entier).  
Puis vous pouvez relancer la chanson pour chanter en même temps.

Le reste de la chanson sera à apprendre petit à petit les jours suivants (mais vous pouvez la laisser en écoute)

## LANGAGE ÉCRIT

### 1. Les lettres à boucle montante (e l b h k) : tracer e et l

Matériel :

- les 2 feuilles d'écriture

Déroulement :

Si votre enfant n'a pas acquis le geste sans les lignes, continuez à le faire s'exercer sans ligne, sur grand format...

### 2. Nommer les lettres cursives

Matériel :

- la feuille de la semaine dernière : « 15 mercredi reconnaître les lettres »

Déroulement :

voir feuille

## RÉCRÉATION

## MATHÉMATIQUES

### 1. Le jeu des maillots

Matériel :

- "5 lundi maths le jeu des maillots" et "6 lundi maths le jeu des maillots"

- pinces à linge

- 3 dés (sinon, 3 séries de cartes de 1 à 6)

Déroulement :

Jeu à deux : le but est de placer 5 pinces à linge sur sa ligne de maillots.

Chaque joueur possède une bande de maillots (série1)

Lancer 3 dés. Choisir 2 dés à additionner et mettre une pince à linge sur le maillot correspondant à la somme obtenue. Si une pince est déjà accrochée, le joueur passe son tour.

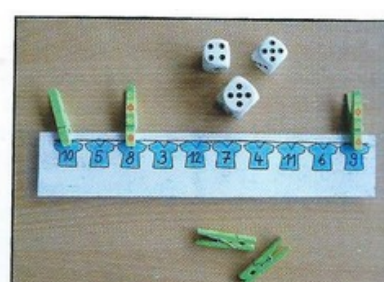
Ex :



5 et 3 pour faire 8.



5 et 5 pour faire 10.



5 et 5 n'est plus possible.  
L'élève a pris 5 et 4 pour faire 9.

Variantes :

- changer de série de maillots.
- jouer en additionnant les points des 3 dés.
- jouer avec 3 pinces seulement, en les accorhcnat dans l'ordre croissant (si j'obtiens 5 au premier tour, je ne pourrai placer ma 2ème pince que sur un nombre supérieur à 5)

**MOTRICITÉ**

**12 H00 : DÉJEUNER**

**APRÈS-MIDI**

**TEMPS CALME**

**1. Phonologie : Entendre le son [l]**

Matériel :



Déroulement :

On reprend le même exercice que la semaine dernière.

Je mettrai en ligne sur le site la vidéo de cette séance, avec un exercice supplémentaire.

Autres activités possibles :

- Proposez les cartes pas deux : une contenant le son [l] et l'autre non. (cherchez d'autres cartes dans le stock)  
L'enfant doit trouver la carte qui contient le son [l]

- la chasse au son [l] (chercher dans la maison des objets qui contiennent le son [l])

**2. Dictée à l'adulte : Petit Renard**

**PAUSE / RECREATION**

**SCIENCES**

**les petits animaux : amis ou ennemis du jardin ?**

Matériel :

-les 2 documents de sciences (n°8 et 9)

Déroulement :

voir docs.

**+ une lecture offerte**