

RITUEL

Une petite comptine " Il était une fois une fleur".

Vous la trouverez en ligne sur ce lien (qui est celui aussi de la musique) :

<https://sway.office.com/dNr44Whs7PuGWgwB>

Il faut cliquer sur la flèche "avancer" pour arriver jusqu'à la comptine. (il faut aussi cliquer sur la flèche "avancer" quand la page ne s'affiche pas en entier)

LANGAGE ÉCRIT

Tracer des boucles descendantes isolées :

1. Identifier dans une image

Matériel :

- image : « looping avion »

Déroulement :

L'enfant s'exprime librement, puis l'amener à décrire la nature de l'image, le lieu, l'objet qui a produit le tracé.

L'amener ensuite à nommer le graphisme observé, et remarquer que les boucles sont « à l'envers » :

Ce sont des « **boucles descendantes** ».

2. Former des boucles isolées

Matériel :

- pâte à modeler

- ficelle, bouts de laine...

Déroulement :

former des boucles descendantes avec le matériel :



3. Tracer des boucles isolées avec inducteur

Matériel :

- tableau et/ou grande feuille

- bouchon

- patafix

Déroulement :

placer le bouchon au tableau : l'enfant trace une boucle descendante autour. Verbalisez les geste :

« On commence en haut, puis on descend à droite du bouchon, on tourne, on remonte, et on vient croiser pour fermer la boucle. »

Puis on déplace le bouchon un peu plus loin, et on recommence :



RÉCRÉATION

MATHÉMATIQUES

1. Exercice parcours

Matériel :

- exercice parcours : "3. exercice parcours"
- ciseaux
- colle

Déroulement :

voir feuille

2. Problèmes de tracés

2. 1. Chercher tous les traits possibles

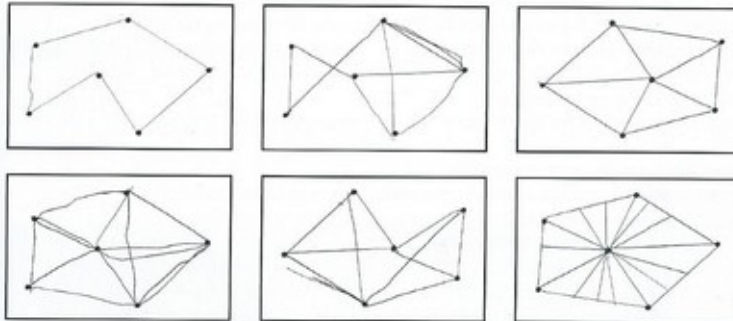
Matériel :

- feuille "4. chercher tous les traits possibles 1 : à main levée"
- crayon de bois
- feuille "5. chercher tous les traits possibles 1 : à la règle"
- règle

Déroulement :

- Faire observer la feuille 4 avec les points : "Qu'est-ce que tu vois ? Qu'est-ce que tu imagines comme forme ?"
- Faire tracer tous les traits possibles à main levée.
- Puis prendre la feuille 5, et faire reproduire les tracés à la règle.

Voici quelques exemples de production :



Exemples de productions d'élèves au cours de leur recherche.

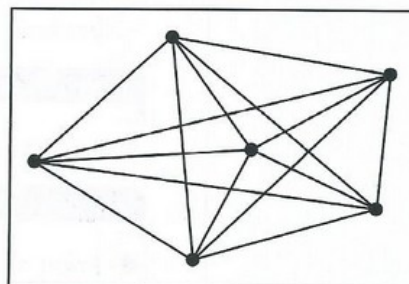
PROCÉDURES OBSERVÉES

- Trace le contour d'une figure.
- Trace tous les points à partir du point central.
- Trace les traits à partir d'un même point.
- Organise ses tracés et cherche tous les traits possibles à partir d'un point.

- Comment faire pour tracer tous les traits ?

L'enfant émet des stratégies. La solution : "je choisis un point, et je regarde si il va partout" (à tous les autres points)

Voici la solution : (vous pouvez faire ajouter les traits oubliés en vert, pour que je puisse voir ce que votre enfant avait trouvé tout seul)



Solution.

2. 1. Réinvestir la stratégie

Matériel :

- feuille "6. chercher tous les traits possibles 2 à main levée"
- feuille "7. chercher tous les traits possibles 2 à la règle"

Déroulement :

- Même exercice: à main levée, puis à la règle.

MOTRICITÉ

12 H00 : DÉJEUNER

APRÈS-MIDI

TEMPS CALME

1. Phonologie : Trouvons la règle !

Matériel :

Aucun

Déroulement :

"Je vais te dire des mots qui sont passés dans une boîte magique, et qui ont donc été transformés. Tu vas essayer de trouver quelle transformation fait cette boîte."

"Ecoute d'abord attentivement la liste en entier" :

Dites la liste en entier :

tasseur – tableur – moustiqueur – ourseur – moucheur – bananeur – orangeur – voitureur – abeilleur – crabeur.

"Qu'est-ce que tu remarques ? "

Votre enfant peut remarquer que ça rime en "eur", si ce n'est pas le cas, répétez a liste eninsistant sur la fin des mots.

"Si on entend -eur à la fin de tous les mots, ça veut dire que la machine les a transformés de quelle façon ?"

-> elle ajoute -eur à la fin des mots.

Reprenez les mots un par un : l'enfant doit retrouver le mot de départ :

tasseur -> tasse, tableur -> table...

Pour aller plus loin:

- Prenez discrètement un objet de la maison, cachez le dans un sac, et dites le mot transformé. Votre enfant doit nommer l'objet. (vous pouvez aussi inverser les rôles :c'est votre enfant qui doit vous faire deviner)

Ex : " fourchetteur ?" -> fourchette !

2. Dictée à l'adulte : Petit Renard

PAUSE / RECREATION

SCIENCES

plantations

Matériel :

des graines (y compris les légumes secs : haricots, lentilles..)

Déroulement :

faire planter les graines : qu'est-ce qu'il faut ? Qu'est-ce qu'il faut faire pour que ça pousse ?...