

JEUDI 30 AVRIL

RITUEL

1. Comptine

(au choix parmi les 2 : sur le muguet ou les fleurs)

2. La date

3. Jeu de doigts

LANGAGE ÉCRIT

1. Les lettres à boucle montante (e l b h k) : tracer en plus petit

1. Rechercher les lettres e l b h k

Matériel :

- les lettres de l'alphabet en cursives

Déroulement :

Placez les lettres de l'alphabet dans l'ordre alphabétique :

« *Maintenant que tu as fait des grandes boucles, tu vas essayer de trouver les lettres avec des boucles qui montent* »

Votre enfant prend les lettres, et les nomme (nommez-les si besoin).

2. Ecrire les lettres

Matériel :

- feuilles

- crayon de bois

- ordinateur pour suivre la **vidéo** (à retrouver sur le site de l'école, dans la rubrique des « GS travail à la maison », « semaine du 27 au 30 avril »)

Déroulement :

Suivre la vidéo, regarder pour la 1ère lettre, faire pause, et l'enfant s'entraîne, jusqu'à la maîtrise du geste.

Lorsque le geste est maîtrisé, reprendre la lecture pour passer à la lettre suivante. (et seulement si le geste est maîtrisé, les lettres étant étudiées par ordre croissant de difficulté)

Remarque : Si c'est difficile, il faut revenir à l'entraînement en grand format

2. Reconnaître les lettres : nommer les lettres en script

Matériel :

- Le document "Reconnaître les lettres".

Déroulement :

Le but est de nommer les lettres de l'alphabet en script.

(sans aide de l'alphabet sous les yeux).

RÉCRÉATION

MATHÉMATIQUES

1. Triangles : chercher l'intrus

Matériel :

- les gabarits de formes : les triangles + 4 ou 5 intrus
- 1 boîte

Déroulement :

- trier les triangles : les mettre dans une boîte
- Vous ajoutez un intrus dans la boîte : l'enfant doit le retrouver.

Pour aller plus loin : reconnaissance tactile

(si les gabarits sont en carton léger)

Mettre 3 ou 4 triangles et 3 ou 4 autres formes dans un sac. L'enfant doit retrouver les triangles au toucher.

2. Triangles : tracer

Matériel :

- tableau
- 2 feuilles
- crayon de bois, règle

Déroulement :

- tracer au tableau, à main levée, des triangles
- tracer des triangles sur une feuille, à main levée.
- tracer des triangles sur une feuille, à la règle (pour des traits droits, pas pour mesurer, bien sûr..)

3. Triangles : retrouver les intrus

Matériel :

- triangles 2

Déroulement :

voir la feuille

4. Les nombres : écrire

Matériel :

- la feuille "écrire les nombres" : **Attention il y a 4 feuilles ! Il ne faut pas tout faire** : en fonction du niveau de votre enfant, vous lui proposerez soit le grand modèle (en 2 feuilles), soit le moyen modèle, soit le petit modèle.

MOTRICITÉ

12 H00 : DÉJEUNER

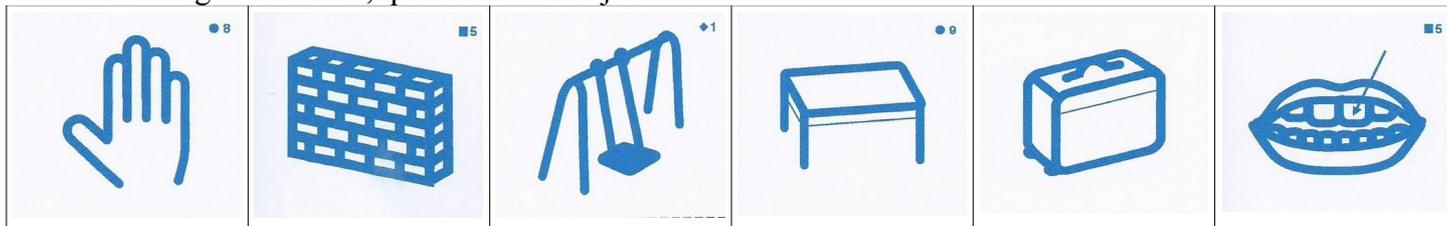
APRÈS-MIDI

TEMPS CALME

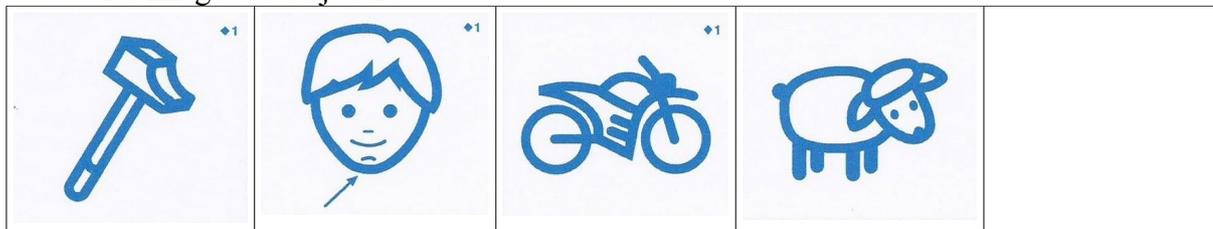
1. Phonologie : Entendre le son [m]

Matériel :

- les images suivantes, que vous avez déjà :



- les images de ce jeudi :



Déroulement :

"Aujourd'hui, on va chercher le son [m], comme dans mmmaman".

Attention ! On prononce bien le son "mmm" et surtout pas "me"! (car dans "me", vous prononcez 2 sons : m + e)

Posez toutes les cartes sur la table, mélangées. Faites nommer chaque carte, pour vous assurer qu'il s'agit du bon mot. On va chercher les mots avec le son [m].

L'enfant prend une image, la nomme. (par exemple, "mouton")

"Est-ce que tu entends [m] dans mmmmouton?" N'hésitez pas à insister sur le son [m] si besoin.

Faites ranger les cartes avec le son [m] d'ans une boîte, et les autres cartes dans l'autre boîte.

Activité bonus:

La chasse au son [m] :

Faites chercher dans la maison des objets qui contiennent le son [m] .

2. Dictée à l'adulte : Petit Renard

PAUSE / RECREATION

SCIENCES

Défi-sciences : les petites bêtes

Matériel :

- Le document enfant à imprimer
- le document parents (à ne pas imprimer, seulement à consulter)

Déroulement :

Cette activité est à réaliser sur la semaine (pas en 1 seule journée)

Consulter les consignes sur les documents.

+ une lecture offerte