

## **RITUEL**

### **1. Comptine**

(au choix parmi les 2 : sur le muguet ou les fleurs)

### **2. La date**

### **3. Jeu de doigts**

## **LANGAGE ÉCRIT**

### **1. Les lettres à boucle montante (e l b k h) : tracer en grand**

#### Matériel :

- tableau (sinon grandes feuilles)
- ordinateur pour suivre la **vidéo** (à retrouver sur le site de l'école, dans la rubrique des « GS travail à la maison », « semaine du 27 au 30 avril »)

#### Déroulement :

Suivre la vidéo, regarder pour la 1ère lettre, faire pause, et l'enfant s'entraîne, jusqu'à la maîtrise du geste.

Lorsque le geste est maîtrisé, reprendre la lecture pour passer à la lettre suivante. (et seulement si le geste est maîtrisé, les lettres étant étudiées par ordre croissant de difficulté)

### **2. Reconnaître les lettres : nommer les lettres capitales**

#### Matériel :

- Le document "Reconnaître les lettres".

#### Déroulement :

Le but est de nommer les lettres de l'alphabet en capitales.

(sans aide de l'alphabet sous les yeux).

## **RÉCRÉATION**

## **MATHÉMATIQUES**

### **1. Triangles: reconnaître**

#### Matériel :

- les gabarits de formes utilisée lundi pour les carrés et rectangles
- 2 boîtes

#### Déroulement :

Trier les triangles et les non triangles : L'enfant prend une forme : est-ce que c'est un triangle ? Si oui, pourquoi ? (=> il y a 3 côtés, 3 sommets) Si non, pourquoi ?

Variante : Utilisez seulement une partie des formes (les triangles + 4 ou 5 intrus)

### **2. Triangles : retrouver les intrus**

#### Matériel :

- triangles 2

#### Déroulement :

Retrouver les intrus dans chaque série

### **3. Les nombres : reconnaître de 1 à 10 (ou 20)**

Matériel :

- la feuille "fiche les nombres"

Déroulement :

l'enfant doit montrer le nombre énoncé par l'adulte (voir feuille pour détails de la consigne)

**MOTRICITÉ**

**12 H00 : DÉJEUNER**