

RITUEL

1. Comptine

(au choix parmi les 2 : sur le muguet ou les fleurs)

2. La date

3. Jeu de doigts

LANGAGE ÉCRIT

1. Les lettres à boucle montante (e l b h k) : former en pâte à modeler

Matériel :

- les lettres de l'alphabet en cursives
- pâte à modeler

Déroulement :

1. Rechercher les lettres e l b h k

Placez les lettres de l'alphabet dans l'ordre alphabétique :

« Maintenant que tu as fait des grandes boucles, tu vas essayer de trouver les lettres avec des boucles qui montent »

Votre enfant prend les lettres, et les nomme (nommez-les si besoin).

2. Former les lettres en pâte à modeler

Faites réaliser des longs boudins fins comme des vers de terre, puis les lettres, avec les modèles sous les yeux.

(Si c'est difficile, tracez les lettres en plus grand sur une feuille, pour que votre enfant fasse le modèle en pâte à modeler dessus, ou faites vous mêmes d'abord un modèle en pâte à modeler)

2. Les lettres à boucle montante (e l b h k) : reconnaître dans les prénoms

Matériel :

- les lettres e l b h k
- les étiquettes prénoms

Déroulement :

Posez les lettres sur la table, et les étiquettes prénoms en dessous.

« Prends une étiquette. Est-ce qu'il y a une des lettres à boucle dedans ? Montre-moi la lettre, et dis moi son nom »

Si c'est un peu difficile ou trop long, sélectionnez seulement une partie des prénoms. (entre 5 et 10)

RÉCRÉATION

MATHÉMATIQUES

1. Carrés et rectangles : chercher l'intrus

Matériel :

- le document "maths rectangles 1"
- le document "maths rectangles 2"

Déroulement :

- maths rectangles 1 :

L'enfant pointe chaque forme et indique s'il s'agit ou non de la forme demandée (carré ou rectangle selon les séries)

- maths rectangles 2 : ("carrés et rectangles")

Voir consignes sur la feuille.

2. Carrés et rectangles : tracer

Matériel :

- tableau
- 4 feuilles
- crayon de bois, règle

Déroulement :

- tracer au tableau, à main levée, des carrés et des rectangles

- tracer des carrés sur une feuille, à main levée.

- tracer des carrés sur une feuille, à la règle (pour des traites droites, pas pour mesurer, bien sûr..)

- tracer des rectangles sur une feuille, à main levée.

- tracer des rectangles sur une feuille, à la règle

3. Les nombres : nommer de 1 à 10 (ou 20)

Matériel :

- la feuille "fiche les nombres"

Déroulement :

Dire le nom des nombres dans le tableau (voir feuille pour détails de la consigne)

MOTRICITÉ

12 H00 : DÉJEUNER

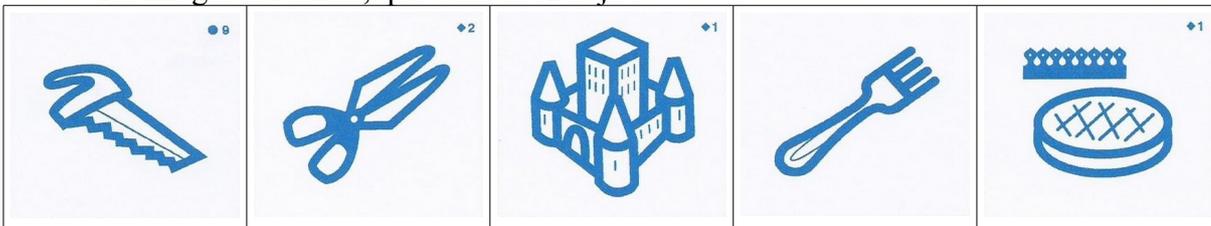
APRÈS-MIDI

TEMPS CALME

1. Phonologie : Entendre le son [s]

Matériel :

- les images suivantes, que vous avez déjà :



- les images de ce mardi :



Déroulement :

"Aujourd'hui, on va chercher le son [s], comme dans sssouris".

Attention ! On prononce bien le son "s" et surtout pas "se"! (car dans "se", vous prononcez 2 sons : s + e)

Posez toutes les cartes sur la table, mélangées. Faites nommer chaque carte, pour vous assurer qu'il s'agit du bon mot. On va chercher les mots avec le son [s].

L'enfant prend une image, la nomme. (par exemple, "sapin")

"Est-ce que tu entends [s] dans ssssapin?" N'hésitez pas insister sur le son [s] si besoin.

Faites ranger les cartes avec le son [s] d'ans une boîte, et les autres cartes dans l'autre boîte.

Activité bonus:

La chasse au son [s] :

Faites chercher dans la maison des objets qui contiennent le son [s] .

2. Dictée à l'adulte : Petit Renard

PAUSE / RECREATION

SCIENCES

Défi-sciences : les petites bêtes

Matériel :

- Le document enfant à imprimer
- le document parents (à ne pas imprimer, seulement à consulter)

Déroulement :

Cette activité est à réaliser sur la semaine (pas en 1 seule journée)

Consulter les consignes sur les documents.

+ une lecture offerte