

## **RITUEL**

### **1. Comptine**

### **2. La date**

### **3. Jeu de doigts**

## **LANGAGE ÉCRIT**

### **1. L'alphabet : révisions**

Vous pouvez reprendre au choix une des activités sur l'alphabet :

(Vous ferez travailler votre enfant sur 1 des 3 écritures en fonction de son niveau)

- Reconstituer l'alphabet en posant sur les plaques (blanches et lettres en couleur) les lettres mobiles (celles découpées et plastifiées).
- Former des mots (mots de la famille, prénoms...) avec les lettres à découper.
- Dictées de lettres (en capitales)
- Jeu de kim avec 5 ou 6 lettres : choisissez les lettres qui posent encore problème. Cachez les sous un tissu, retirez une lettre. Soulevez le tissu. L'enfant doit nommer la lettre qui manque. Echangez les rôles.

### **2. Tracer des boucles en rond**



#### Matériel :

- la feuille « boucles en ronds »
- feutres (ou peinture et pinceau fin, mais ce sera plus difficile)

#### Déroulement :

**Attention ! Si votre enfant ne maîtrise pas encore acquis le tracé de boules en chaînées, reprenez le travail de celles-ci...**

Tracer des boucles dans chaque portion de cercle.

## **RÉCRÉATION** (30 min)

## **MATHÉMATIQUES** (15 min\*)

### **1. Tracés à la règle : reproduire des dessins à la règle**

**Le geste du tracé est important :**

- il faut que l'enfant trace les traits **au-dessus** de la règle, et pas en-dessous, comme ça peut arriver...
- il doit bien tenir sa règle avec l'autre main, sans que les doigts de celle-ci ne dépassent de la règle, et viennent gêner le tracé.

#### **1. Repasser à main levée :**

Matériel :

- les documents "tracés bonhomme bateau", et "tracés maison poisson"
- pochette plastique et crayon à ardoise (ou feutres si vous n'avez pas un des deux)

Déroulement :

Mettre les documents sous la feuille plastique, et faites repasser sur les traits à main levée avec le crayon ardoise. Si vous n'avez pas de pochette plastique et crayon à ardoise, prenez les feuilles, et faites repasser au doigt, puis au feutre.

#### **2. Reproduire en reliant les points:**

Matériel :

- les documents "tracés bonhomme bateau", et "tracés maison poisson", qui serviront de **modèle**
- les documents "bonhomme bateau points", et "bonhomme bateau points" pour **relier les points**
- crayon de bois
- règle

Déroulement :

- Faites reproduire les dessins en reliant les points à la règle. (avec le modèle sous les yeux)  
La difficulté est de bien placer la règle sous les points, et de débiter et arrêter le geste d'un point à l'autre. Aidez votre enfant à positionner la règle si c'est trop difficile.

### **2. Associer les différentes écritures d'un chiffre : révisions**

Matériel :

- les étiquettes jaunes des nombres (en chiffres, en lettres, en constellations, les mains, faces de dé)

Déroulement :

Reprenez une des activités faites précédemment :

- jeu de memory
- jeu de kim
- trier les cartes et les assembler par valeur
- jeu de loto (2/3 joueurs: se répartir les cartes chiffres. Mettre dans un sac les cartes constellations (ou dés ou mains ou mots), et piocher une carte, la poser sur la table sans rien dire. Celui qui a la carte qui correspond prend celle qui est sur la table...)

**MOTRICITÉ**

**12 H00 : DÉJEUNER**