

	LUNDI 6 AVRIL	MARDI 7 AVRIL	MERCREDI 8 AVRIL	JEUDI 9 AVRIL	VENDREDI 10 AVRIL
MATIN	<b>Rituel (10 min)</b> Révisions : Poésie / comptine, date, jeu de doigts...	<b>Rituel (10 min)</b> Révisions : Poésie / comptine, date, jeu de doigts...	<b>Rituel (10 min)</b> Révisions : Poésie / comptine, date, jeu de doigts...	<b>Rituel (10 min)</b> Révisions : Poésie / comptine, date, jeu de doigts...	<b>Rituel (10 min)</b> Révisions : Poésie / comptine, date, jeu de doigts...
	<b>Langage écrit (15min*)</b> - l'alphabet : révisions : reconstituer l'alphabet, former des mots, dictée de lettres... - écrire i u t r (entre les lignes)	<b>Langage écrit (15min*)</b> - l'alphabet : révisions - Tracer des boucles qui montent (avec inducteurs)	<b>Langage écrit (15min*)</b> - l'alphabet : révisions - Tracer des boucles en rond	<b>Langage écrit (15min*)</b> - l'alphabet : révisions - Tracer des petites boucles	<b>Langage écrit (15min*)</b> - l'alphabet : révisions - Alternner petites et grandes boucles
	Récréation				
	<b>Mathématiques (15 min*)</b> - Tracés à la règle : Tracer des traits droits (1/2)	<b>Mathématiques (15 min*)</b> - Tracés à la règle : Tracer des traits droits (2/2)	<b>Mathématiques (15 min*)</b> - Tracés à la règle : Reproduire des dessins à la règle (1/2)	<b>Mathématiques (15 min*)</b> - Tracés à la règle : Reproduire des dessins à la règle (2/2)	<b>Mathématiques (15 min*)</b> - Défi les 3 tours
jeux libres / motricité :					
Déjeuner					
APRES-MIDI	Pause/jeux libres				
	<b>Langage oral (15 min*)</b> <u>Phonologie</u> : Entendre le son [ou] <u>Dictée à l'adulte</u> : Petit Renard	<b>Langage oral (15 min*)</b> <u>Phonologie</u> : Entendre le son [é] <u>Dictée à l'adulte</u> : Petit Renard	Activités libres	<b>Langage oral (15 min*)</b> <u>Phonologie</u> : Entendre le son [on] <u>Dictée à l'adulte</u> : Petit Renard	<b>Langage oral (15 min*)</b> <u>Phonologie</u> : Révision de la semaine <u>Dictée à l'adulte</u> : Petit Renard
	Petite pause	Petite pause		Petite pause	Petite pause
	<b>Arts plastiques (20 min*)</b> Keith Haring (1/2)	<b>Arts plastiques</b> Keith Haring (2/2)		<b>Arts plastiques</b> Sol LeWitt (1/2)	<b>Arts plastiques</b> Sol LeWitt (2/2)
Goûter - Lecture offerte					

\*Les temps consacrés aux activités sont indicatifs (et varient d'un enfant à l'autre), mais ne doivent pas dépasser 30 minutes. Les horaires les plus propices aux apprentissages : entre 10h00 et 11h30, entre 15h00 et 16h30