

	LUNDI 6 AVRIL	MARDI 7 AVRIL	MERCREDI 8 AVRIL	JEUDI 9 AVRIL	VENDREDI 10 AVRIL
MATIN	Rituel (10 min) Révisions : Poésie / comptine, date, jeu de doigts...	Rituel (10 min) Révisions : Poésie / comptine, date, jeu de doigts...	Rituel (10 min) Révisions : Poésie / comptine, date, jeu de doigts...	Rituel (10 min) Révisions : Poésie / comptine, date, jeu de doigts...	Rituel (10 min) Révisions : Poésie / comptine, date, jeu de doigts...
	Langage écrit (15min*) - l'alphabet : révisions : reconstituer l'alphabet, former des mots, dictée de lettres... - écrire i u t p (entre les lignes)	Langage écrit (15min*) - l'alphabet : révisions - Tracer des boucles qui montent (avec inducteurs)	Langage écrit (15min*) - l'alphabet : révisions - Tracer des boucles en rond	Langage écrit (15min*) - l'alphabet : révisions - Tracer des petites boucles	Langage écrit (15min*) - l'alphabet : révisions - Alternner petites et grandes boucles
	Récréation				
	Mathématiques (15 min*) - Tracés à la règle : Tracer des traits droits (1/2)	Mathématiques (15 min*) - Tracés à la règle : Tracer des traits droits (2/2)	Mathématiques (15 min*) - Tracés à la règle : Reproduire des dessins à la règle (1/2)	Mathématiques (15 min*) - Tracés à la règle : Reproduire des dessins à la règle (2/2)	Mathématiques (15 min*) - Défi les 3 tours
jeux libres / motricité :					
Déjeuner					
APRES-MIDI	Pause/jeux libres				
	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie</u> : Entendre le son [ou] <u>Dictée à l'adulte</u> : Petit Renard	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie</u> : Entendre le son [é] <u>Dictée à l'adulte</u> : Petit Renard	Activités libres	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie</u> : Entendre le son [on] <u>Dictée à l'adulte</u> : Petit Renard	Langage oral (15 min*) <u>Phonologie</u> : Révision de la semaine <u>Dictée à l'adulte</u> : Petit Renard
	Petite pause	Petite pause		Petite pause	Petite pause
	Arts plastiques (20 min*) Keith Haring (1/2)	Arts plastiques Keith Haring (2/2)		Arts plastiques Sol LeWitt (1/2)	Arts plastiques Sol LeWitt (2/2)
Goûter - Lecture offerte					

*Les temps consacrés aux activités sont indicatifs (et varient d'un enfant à l'autre), mais ne doivent pas dépasser 30 minutes. Les horaires les plus propices aux apprentissages : entre 10h00 et 11h30, entre 15h00 et 16h30