

PIPO LE CLOWN : COMPARER DES QUANTITÉS

1. Jouer au jeu du clown

1.1. JEU N°1 (2 joueurs)

Matériel :

- deux plateaux de jeu Pipo le clown ("1 le clown plateau de jeu " et "2 le clown plateau de jeu")
- 15 jetons chacun dans une boîte
- deux dés (si vous n'en avez pas deux séries de cartes avec les points des dés)

Déroulement :

Le jeu se joue à deux ! Votre enfant et vous, ou votre enfant et un grand frère/une grande soeur

Chaque joueur possède une boîte avec 15 jetons, et un plateau de jeu.

Les joueurs lancent le dé en même temps : celui qui a le plus grand nombre peut placer le nombre de jetons indiqué par le dé sur son clown.

En cas d'égalité, les deux relancent leur dé.

Le premier qui a rempli son clown a gagné.



1.2. JEU N°2 (2 joueurs)

Matériel :

- un seul plateau de jeu Pipo le clown
- 15 jetons d'une couleur, et 15 jetons de l'autre
- deux dés (si vous n'en avez pas deux séries de cartes avec les points des dés)

Déroulement :

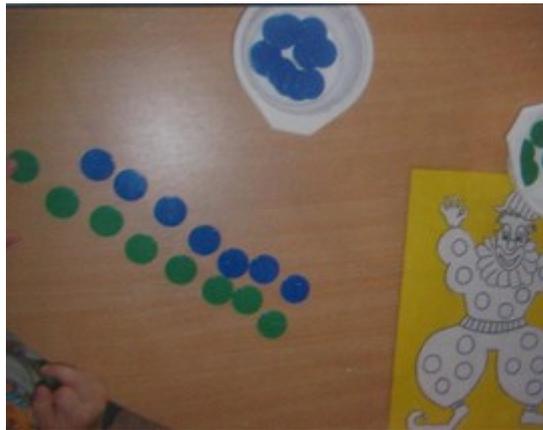
Le jeu se joue à deux ! Votre enfant et vous, ou votre enfant et un grand frère/une grande soeur.

MS MATHS : SEMAINE DU 27 AU 30 AVRIL

Chaque joueur possède une boîte avec 15 jetons (chacun sa couleur), et un plateau de jeu. Chaque joueur lance le dé à tour de rôle : je lance mon dé, et je place le nombre de jetons correspondant sur le clown. Puis l'autre joueur joue à son tour de la même façon.



Quand le clown est recouvert de jetons, on cherche "Qui a posé le plus de jetons sur le clown ?"
Il ne s'agit pas ici de compter les jetons, mais de comparer :
La solution : comparer le nombre de jetons en les alignant face à face



PIPO LE CLOWN : COMPARER DES QUANTITÉS

2. Comparer des quantités en manipulant

2.1. Rejouer aux jeux du clowns

-> Reprendre l'une des deux activités d'hier (jeu du clown)

2.2. Continuer à comparer des quantités en manipulant

Matériel :

des tas de petits matériels, comme par exemple :

- des bonhommes et des voitures
- des légos rouges et des légos bleus
- des fourchettes et des cuillères
- ...

Déroulement :

Le principe est de comparer des quantités en faisant correspondre les éléments terme à terme (c'est à dire en les alignant face à face, comme dans le 2ème jeu du clown).

Pour cela, vous préparez des boîtes avec 2 types d'éléments (bonhommes et voitures) en quantité différente.

Votre enfant devra trouver quel élément est en plus grande quantité, en les alignant.

Renouveler l'activité avec d'autres boîtes.

Remarque :

Vous adapterez la quantité des éléments au niveau de votre enfant, en augmentant graduellement le nombre si ça fonctionne.

L'important est de mettre votre enfant en situation de réussite, et qu'il acquiert une stratégie de comparaison.

2.3. Continuer à comparer des quantités en manipulant : plus long ne veut pas forcément dire plus nombreux !

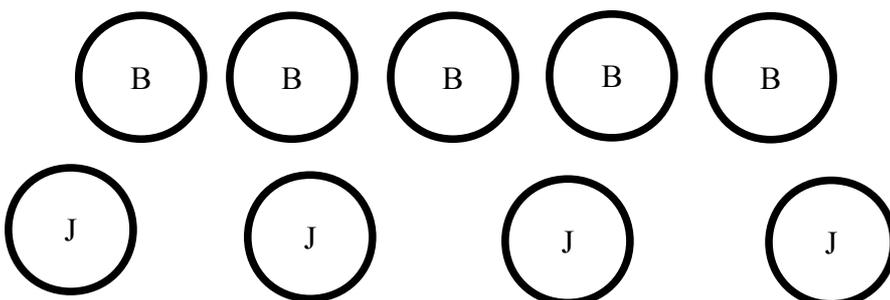
Matériel :

- des jetons de deux couleurs

Déroulement :

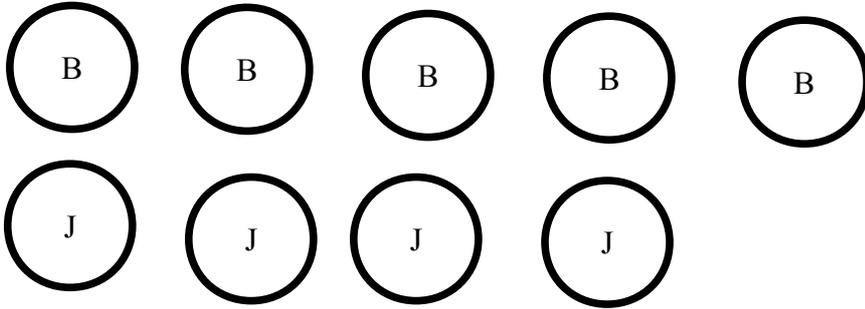
Prenez des 5 jetons bleus et 4 jetons jaunes.

Placez les ainsi :



"Est-ce qu'il y a plus de bleus ou plus de jaunes ?"

Souvent, les enfants pensent qu'il y a plus de jaunes, car ils prennent plus de place sur la ligne. Comment vérifier ? Comme on fait d'habitude, ne les alignant bien les uns en face des autres :



Renouvelez l'activité avec des quantités différentes.

(Remarque : ce n'est pas forcément le plus "court" qui "gagne" tout le temps...)

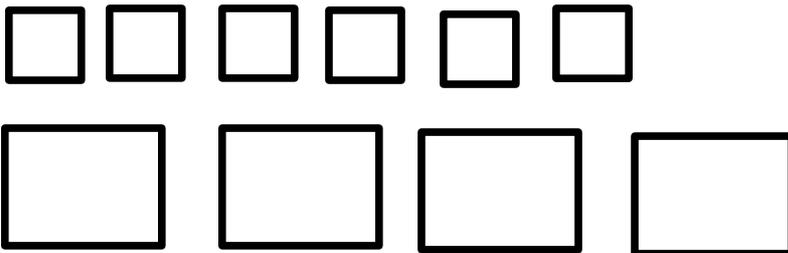
2.3. Continuer à comparer des quantités en manipulant : plus gros ne veut pas forcément dire plus nombreux !

Matériel :

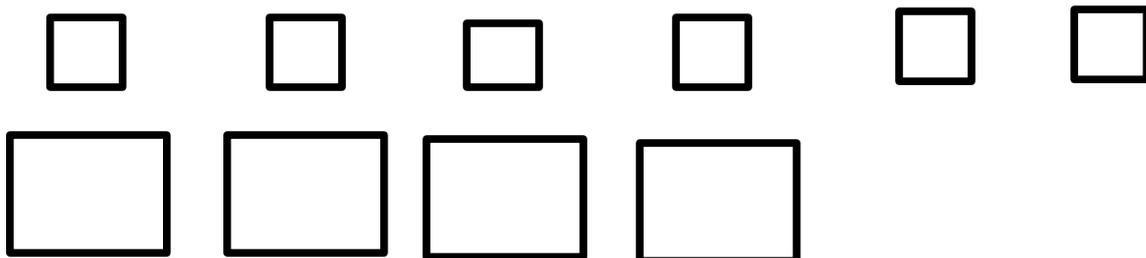
- 2 collections avec des objets petits et des objets plus gros :
- par exemple des petits bonbons (tictac) et des bonbons plus gros (kréma)
- des petites briques de légo et des grandes briques de légo

Déroulement :

Prenez des petits objets et des plus gros objets :



Reprenez le même principe que lors de l'activité précédente, pour arriver à cette comparaison : des petits objets et des plus gros objets :



PIPO LE CLOWN : COMPARER DES QUANTITÉS

3. Comparer des quantités

3.1. Reprise des activités de manipulation

-> Reprenez quelques unes des activités d'hier avant de proposer la suite :

3.2. Exercice Pipo le clown

Attention ! Ne donnez cet exercice que si votre enfant a réussi les comparaisons dans les jeux du clown, et en manipulation ! Si ce n'est pas le cas, continuez à travailler la manipulation, et reprenez cet exercice un autre jour... Chacun avance à son rythme !

Matériel :

Le document "3 le clown exercice écrit"

Déroulement :

Voir sur le document.

(Remarque : Assez souvent, les enfants vont choisir de colorier les personnages selon qu'ils soient fille ou garçon, (par identification), au lieu de comparer les quantités...)

LA BATAILLE

4. Jouer à la bataille

4.1. Avec un jeu traditionnel

Matériel :

- les cartes de 1 à 6 (ou jusqu'à 10 si votre enfant est à l'aise)

Déroulement :

- Observer les cartes : remarque l'organisation : les constellations au milieu, et le chiffre en haut à droite. Expliquer qu'on ne tiendra pas compte des chiffres, mais que des constellations. (En effet, le but est de comparer des quantités, et non de travailler les chiffres)
- Jouer au jeu de la bataille, en cherchant comment comparer:
 - par estimation visuelle : beaucoup / pas beaucoup
 - en comptant
 - en comparant les éléments terme à terme

4.2. Avec un jeu non traditionnel (de 2 à 6)

Ne passez à cette activité seulement lorsque le jeu traditionnel est maîtrisé...

Matériel :

- les cartes du document "la bataille cartes de 2 à 6"

Déroulement :

- Jouer au jeu de la bataille, en cherchant comment comparer : en comptant. (On retrouve des situations qui peuvent poser problème : plus gros ne veut pas dire forcément plus nombreux, notion travaillée mardi dans le point 2.3... par exemple: les 2 gros ronds ne gagnent pas face aux 3 petits triangles)

4.3. Avec un jeu non traditionnel (de 4 à 6)

Matériel :

- les cartes du document "la bataille cartes de 4 à 6"
(Mélangez les deux jeux si votre enfant est très à l'aise)

Déroulement :

- Jouer au jeu de la bataille, en cherchant comment comparer : en comptant.