

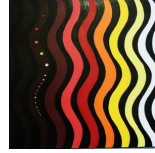
# LES VAGUES

## 1. Premières rencontres avec les vagues

### 1.1. Décrire des images

#### Matériel :

Le document "les vagues observation" avec 4 images :



#### Déroulement :

Faites décrire les images : "Qu'est-ce que tu vois ?" "qu'est-ce qu ça peut être?" "Pourquoi ces images ont été mises ensemble ?"...etc.

### 1.2. Vivre le geste avec son corps : rubans et foulards

#### Matériel :

- un long ruban ou un foulard un peu long

#### Déroulement :

essayer de reproduire des vagues avec le ruban ou le foulard en le secouant.

( Remarque : ça ne fonctionne pas toujours selon le matériel ! N'hésitez pas à le faire avec votre enfant)

### 1.3. Vivre le geste avec son corps : parcours

#### Matériel :

- des objets pour faire comme des plots

#### Déroulement :

Placer les objets en ligne, espacés suffisamment pour passer entre.

L'enfant réalise le parcours en slalomant entre les "plots".

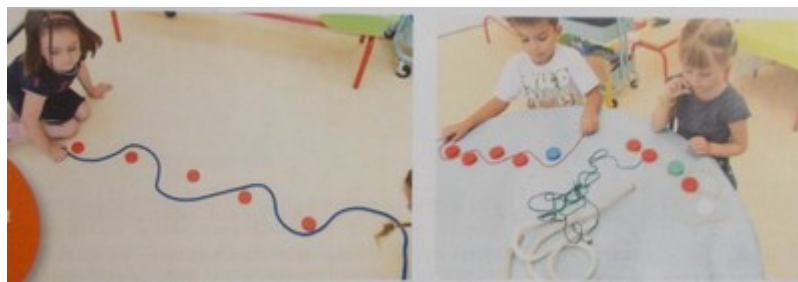
### 1.4. Représenter des vagues avec des cordes

#### Matériel :

- des bouchons / jetons...
- des cordes / cordelettes / ficelles / morceaux de laine / rubans ...

#### Déroulement :

L'enfant doit placer les bouchons en ligne, puis la cordelette pour reproduire le parcours :



# LES VAGUES

## 2. Tracer des vagues

### 2.1. Au tableau, avec un patron

#### Matériel :

- un tableau (dans l'idéal)
- sinon un autre grand support : utiliser le sol, ou de grandes feuilles, ou des feuilles collées ensemble.
- Les gabarits de vagues : "les vagues gabarit 1" et "les vagues gabarit 2" : reproduisez les sur du carton.

#### Déroulement :

Votre enfant positionne le gabarit 1 au tableau, afin de faire tracer les vagues, puis aidez votre enfant à mettre le gabarit à la suite pour continuer le tracé.

Renouveler l'opération plusieurs fois, puis avec le gabarit 2.



### 2.2. Au tableau, sans patron

#### Matériel :

- un tableau (dans l'idéal)
- sinon un autre grand support : utiliser le sol, ou de grandes feuilles, ou des feuilles collées ensemble.

#### Déroulement :

Tracez une ligne "modèle" de vagues au tableau.

L'enfant trace des vagues sous la ligne de vagues que vous avez tracée, puis d'autres encore en dessous :



#### Remarques :

- Si c'est difficile, tenez la main de votre enfant pour lui faire ressentir le geste.
- Veillez à ce que les derniers tracés des vagues ne finissent pas "pointus" : il faut garder l'arrondi des vagues. (Si ça devient pointu, c'est qu'il n'y a plus la place de faire une nouvelle ligne de vagues)

## LES VAGUES

### 3. Tracer des vagues à l'aide d'inducteurs

#### 3.1. Tracer dans le sable

##### Matériel :

- un bac ou une cuvette avec du sable
- des bouchons
- un petit personnage

##### Déroulement :

L'enfant aligne les bouchons dans le sable.

Il fait ensuite slalomer son personnage entre les bouchons. Réoétez l'opération.

Faire ensuite la même chose au doigt.



#### 3.2. Tracer à la peinture

##### Matériel :

- une grande feuille
- un petit rond (ou carré) d'éponge
- peinture
- bouchons

##### Déroulement :

Placer les bouchons en ligne en haut de la feuille

L'enfant mouille l'éponge (veillez à ce qu'elle soit ensuite essorée).

Il plonge l'éponge dans la peinture et slalome entre les bouchons.

Puis vous déplacez la ligne de bouchons en dessous, et votre enfant recommence une nouvelle ligne de vagues.

Recommencez ainsi jusqu'en bas de la page.



3.3. Une autre activité possible pour réaliser des vagues : la pâte à modeler

Matériel :

- pâte à modeler

Déroulement :

Il faut d'abord obtenir un long boudin fin comme un ver de terre. (Aidez votre enfant, car ce n'est pas toujours facile).

Puis votre enfant réalise un long serpent (ligne sinueuse)

Remarque :

Si c'est un peu difficile, tracez une ligne de vagues sur une feuille afin que votre enfant place dessus correctement son serpent.

## LES VAGUES

### 4. Les petits poissons dans la mer

#### 4.1. Réaliser le fond

##### Matériel :

- peinture bleu clair, bleu foncé, et verte. (n'hésitez pas à diluer, il faut que la peinture soit fluide)
- une grande feuille (environ de la taille de 2 feuilles A3 collées ensemble, ou 4 feuilles A4)
- un pinceau large, ou un petit morceau d'éponge.

##### Déroulement :

Remplir la feuille avec la peinture en faisant de larges bandes, et en alternant les 3 couleurs :



#### 4.2. Tracer les vagues

##### Matériel :

- le fond réalisé préalablement, et sec.
- Peinture bleu foncé, et vert foncé
- pinceau large

##### Déroulement :

Tracer des vagues sur le fond, en commençant par le haut de la feuille.



#### 4.3. Réaliser les petits poissons

##### Matériel :

- gabarits de poissons
- feutres

## MS ECRITS : SEMAINE DU 27 AU 30 AVRIL

### Déroulement :

Faire décorer les poissons en faisant des lignes de vagues aux feutres fins.

Coller ensuite les poissons sur le fond.

