

RITUEL (10 min)

1. Comptine "Pour bien écouter"

2. La date

3. Jeu de doigts : "Une petite souris"

LANGAGE ÉCRIT (15min*)

1. L'alphabet :(5/10min)

Matériel :

- "les étiquettes pour former des mots" (Ne découpez pas toutes les étiquettes ! Elles seront découpées au fur et à mesure.)
- les étiquettes prénoms en capitales
- papier + crayon

Déroulement :

- votre enfant choisit un prénom, le dit.
- Il découpe les lettres dont il a besoin pour le reconstituer.
- Il doit nommer chaque lettre.
- Il reconstitue le mot.

(Vous pouvez aussi reprendre l'activité avec les noms de la famille.)

Plusieurs niveaux de difficulté :

1. utiliser les étiquettes en capitales
2. utiliser les étiquettes en capitales, puis en script
3. utiliser les étiquettes dans les 3 écritures.

2. Les lettres à pointes i u t r : former en pâte à modeler(10 minutes)

Matériel :

- les lettres en cursives
- la pâte à modeler

Déroulement :

1. chercher les lettres à pointe dans l'alphabet :

Rappeler la séance d'hier, faites chercher les lettres *i u t r* et faites les nommer.

2. former les lettres en pâte à modeler:

L'enfant a devant lui les étiquettes des lettres.

La condition est de faire un boudin très long et très fin, comme un ver de terre pour pouvoir former ces lettres.



RÉCRÉATION (30 min)

MATHÉMATIQUES (15 min*)

1. Repérer les nombres sur la bande numérique : montrer, écrire les nombres avant/après. (5/10min)

Matériel :

- bande numérique 1 à 20
- ardoise / tableau / feuille et crayon
- modèle d'écriture des chiffres

Déroulement :

(Si votre enfant ne maîtrise pas jusqu'à 10, n'allez pas au delà : il vaut mieux se concentrer d'abord sur les nombres de 1 à 10)

- Compter sur la bande numérique : réciter la suite des nombres en pointant bien chaque nombre sur la frise.

1. Travailler les nombre après.

- Dites un nombre à votre enfant. Il doit montrer sur la bande le nombre qui vient **après**, et le nommer. Puis votre enfant écrit le nombre (reportez-vous au modèle d'écriture des chiffres). Recommencez avec plusieurs nombres.

1. Travailler les nombre avant.

- Même principe, mais en montrant le nombre **avant**. (c'est un peu plus difficile, habituellement)

2. Ecrire le chiffre 9 (5 min)

Matériel :

- la page du chiffre 9 du document "écrire les chiffres de 0 à 9)

MOTRICITÉ

12 H00 : DÉJEUNER