

RITUEL (10 min)

Je ne vous mets pas le détail de tout rituel, je pense que vous en avez les bases, maintenant !

1. Poésie "Mars"

Matériel :

- le texte de la poésie

Déroulement :

Redire ensemble poésie.

2. La date

3. Jeu de doigt : "5 frères dans un grand lit"

LANGAGE ÉCRIT

1. Reconnaître et nommer les lettres rondes c a d o q dans quelques prénoms de la classe : (10min)

Matériel :

- les étiquettes de l'alphabet en cursive
- les étiquettes des prénoms en cursive

Déroulement :

1. Faire chercher les lettres **c a d o q** parmi les autres lettres et les nommer.

2. Choisir quelques prénoms* de la classe, et chercher **c a d o q** dans ces prénoms.

(faites nommer les prénoms, ou nommez-lez, faites nommer les lettres **c a d o q** quand vous en trouvez)

** en fonction du niveau de votre enfant, choisissez plus ou moins d'étiquettes-prénoms*

2. Ecrire les lettres c a d o q : (5/10 minutes)

Matériel :

-bande modèle **c a d o q**

- le support pour écrire :

- si vous avez un tableau, c'est le mieux pour commencer
- sinon, une ardoise...
- ... ou du papier et des feutres.

Déroulement :

J'attire votre attention sur cet apprentissage bien particulier qu'est l'écriture !

Il est primordial que votre enfant apprenne le geste scrupuleusement comme je vais vous l'indiquer, car s'il prend de mauvaises habitudes, ce sera très compliqué pour la suite !

C'est pourquoi je vous renvoie à ce lien sur la vidéo youtube que j'ai réalisée :

(Suivez bien dans l'ordre des lettres)

A leur où j'envoie ceci, ce n'est pas encore prêt. Je me débats avec mon matériel info !!!

Dès que le lien est dispo, je vous l'envoie par mail, ce soir ou demain matin!

Pour cette première séance, on travaille "en grand". Jour après jour, on va miniaturiser le geste, puis ajouter petit à petit l'écriture entre les lignes.

RÉCRÉATION (30 min)

MATHÉMATIQUES (15 min*)

1. Reconnaître les nombres en chiffres et en lettres : créer des collections.

(5/10min)

Matériel :

- les cartes des nombres : en chiffres et en lettres
- du petit matériel : des légos, des petites voitures, des grosses perles... Bref, ce que vous voulez et qui plaira à votre enfant.

Déroulement :

Les cartes sont disposées face cachée.

L'enfant tire une carte, et la nomme. Il doit réaliser la collection correspondant à la carte.

Puis il vérifie en comptant le nombre d'objets qu'il a pris.

Petit conseil pour cette étape : veillez à ce qu'il récite la comptine en même temps qu'il touche chaque objet.

2. Ecrire le chiffre 3 (5 min)

Matériel :

- la page du chiffre 3 du document "écrire les chiffres de 0 à 9"

MOTRICITÉ

12 H00 : DÉJEUNER

APRÈS-MIDI

TEMPS CALME

(écoute de musique douce, dessins, puzzles, lecture d'histoires...)

LANGAGE ORAL (20min*)

1. Phonologie : Rébus

Activité 1 :

Matériel : les images du mardi 24 mars de la planche "images phonologie" :

									
banc	dos	rat	rue	chat	lait	eau	scie	car	table

Déroulement :

- Donnez à votre enfant 2 cartes: **banc** et **dos**.

Faites lui nommer chaque image.

Il faut coller les mots **banc** + **dos** : cela donne un nouveau mot : "**bandeau**".

- Faire pareil avec : rat+dos, rue+banc, chat+lait, eau+scie, car+table.







Remarque :

Une difficulté fréquente : l'enfant n'arrive pas à dire le mot bandeau "d'un seul coup" : il dit "ban-deau", au lieu de "bandeau". Dites lui qu'il faut dire le mot **très vite**. **Si ça ne fonctionne pas, dites-lui le mot, et faites lui**

répéter.

Activité 2 :

Matériel : les images du mardi 24 mars de la planche "images phonologie" :

					
banc	dos	chat	lait	car	table

Déroulement :

Disposez les cartes sur la table ainsi :



A gauche: c'est le début du mot, à droite, la fin du mot
L'enfant doit retrouver les cartes qui vont ensemble.

Activité bonus :

Faire une sorte de memory avec ces mêmes cartes (ou toutes pour corser encore un peu le jeu) :
Les cartes sont face cachée, il faut retourner deux cartes, si on arrive à former un nouveau mot, on les garde.

2. Dictée à l'adulte : Petit Renard photo 4

Matériel :

- la photo 4 de Petit Renard
- un papier et un crayon (ou sur le site directement)

PAUSE / RECREATION

SCIENCES

C'est le printemps !

Matériel :

- appareil photo

Déroulement :

Retour au jardin : observer, prendre en photo, comparer avec hier...

Une petite idée pour la journée : faire dessiner une illustration pour les comptines

+ une lecture offerte