

RITUEL (10 min)

Je ne vous mets pas le détail de tout rituel, je pense que vous en avez les bases, maintenant !

1. Poésie "Mars"

2. La date

3. Jeu de doigts : "5 frères dans un grand lit"

LANGAGE ÉCRIT (15min*)

1. Reconstituer l'alphabet (associer deux écritures)(10min)

Matériel :

- les étiquettes de l'alphabet en capitales
- la planche alphabet en cursives
- la bande alphabet si besoin

Déroulement :

Le tableau en cursives est posé sur la table.

- Faites disposer les étiquettes en capitales sur la table dans le bon sens.
- Votre enfant prend une lettre et la pose par dessus celle en cursive. A chaque lettre, **faites la nommer (ou nommez-la et faites répéter)**.

Votre enfant a besoin d'aide : utilisez la bande alphabet 3 écritures

Cela prend trop de temps ? : Ne gardez que les voyelles (sans le y) et les consonnes parmi les plus courantes :
R N S T L + C M P D

Variantes : vous pouvez choisir de faire à la place, en fonction du niveau de votre enfant : capitales/capitales ou capitales/script...

2. Ecrire les lettres c a d o q : (5/10 minutes)

Matériel :

- bande modèle c a d o q
- les gabarits ronds : des ronds de papier de différentes tailles (entre 10 et 20 cm de diamètre).
- des feutres de différentes couleurs

Déroulement :

Rendez-vous sur la vidéo d'explications si besoin :

Faire écrire des séries de lettres : remplir le 1er rond avec des lettres **c** d'une couleur, puis le 2ème avec des lettres **a** d'une autre couleur... Faites ainsi avec toutes les lettres.
(Si c'est trop long, finissez demain...)

RÉCRÉATION (30 min)

MATHÉMATIQUES (20 min*)

1. le jeu des maillots (10min)

Matériel :

- les maillots, découpés un par un.
- les jetons 1 à 10 (dans le document "2. jetons 1 à 20")

Déroulement :

JEU 1 :

Placez les maillots de 1 à 10 face cachée, sauf le 1:



Les jetons sont dans un sac, ou face cachée : l'enfant pioche un jeton, dit le nombre.

Il compte en suivant les maillots pour retourner le bon maillot : si c'est bon, il garde le jeton, sinon il le remet.

Deux difficultés que vous pourrez rencontrer :

- Votre enfant ne reconnaît pas le chiffre, demandez lui de dire ce que ça pourrait être, et laissez le compter quand même, pour voir le maillot. Sinon, dites lui le nombre.
 - Votre enfant se trompe en comptant les maillots : comptez avec lui, et veillez à ce qu'il montre chaque maillot en même temps qu'il compte.
- (N'insistez pas si tous les maillots ne sont pas tous trouvés. Vous pourrez reprendre plus tard, en ne gardant que les jetons des nombres qui posent problème.)

Pour aller plus loin :

Faites l'activité avec les maillots et les jetons jusqu'à 20.

2. Ecrire le chiffre 5 (10 min)

Matériel :

- la page du chiffre 5 du document "écrire les chiffres de 0 à 9"

MOTRICITÉ

12 H00 : DÉJEUNER

APRÈS-MIDI









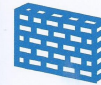

TEMPS CALME

(écoute de musique douce, dessins, puzzles, lecture d'histoires...)

LANGAGE ORAL (20min*)

1. Phonologie :

SUPPRIMER LA PREMIÈRE SYLLABE

									
lit	nez	dent	rond	pied	joue	main	nid	mur	roue

Déroulement :

Posez les cartes face visible, dans le désordre.

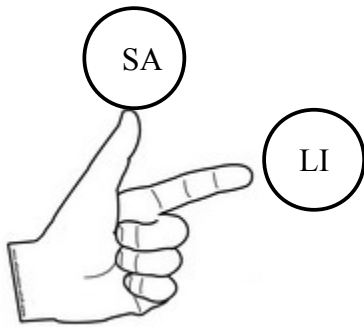
Je vais te dire un mot : PAPIER. Tu dois enlever la première syllabe, et ne dire que la deuxième :

Dans ta tête tu dis la 1ère syllabe "PA", et à haute voix tu dis seulement la dernière "PIER".

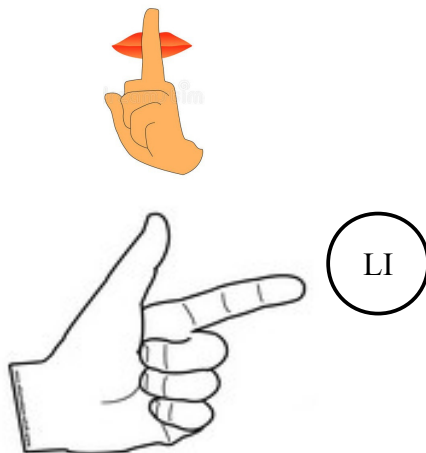
Tiens ça fait le mot "PIED" ! Tu peux prendre la carte "PIED".

A toi maintenant : SALI => LIT. Si l'enfant trouve, il prend la carte "LIT".

S'il n'y arrive pas, décomposer avec lui le mot en syllabes, en "comptant avec les doigts" :



On fait pareil, mais cette fois on dit la première syllabe dans sa tête : (quand vous dépilez le pouce pour la 1ère syllabe, faites un signe "chut", puis vous prononcez "LI" en même temps que vous déliez l'index :



(Autre solution, faites la même chose, mais en faisant chuchoter la première syllabe.)

Puis vous faites de même avec les mots : *pané – pendant – assis – marron – papier – bijou – demain – verrou – puni*

2. Dictée à l'adulte : Petit Renard photo 5

Matériel :

- la photo 5 de Petit Renard
- un papier et un crayon (ou sur le site directement)

PAUSE / RECREATION

SCIENCES

C'est le printemps !

Allez voir votre arbre, et l'évolution ! Prenez une photo pour voir s'il y a du changement!

MUSIQUE

Voici des liens vers certaines des chansons apprises cette année.

le chardon :

<https://www.youtube.com/watch?v=TE8JxlHGaU>

niouk le petit phoque :

https://www.youtube.com/watch?v=LcPNRc_iIzk

un pingouin du pôle nord :

https://www.youtube.com/watch?v=hTE_zOmpOMM

Pom pom pom

<https://www.youtube.com/watch?v=677BJ54pNlw>

(J'ai joint également les textes)

Une petite idée pour la journée : faire dessiner une illustration pour un des chants.

+ une lecture offerte